

VALUTAZIONE

Questionario sulla verifica quinquennale della Formazione di base
«Falegname AFC»
«Falegname CFP»

Indice

1	Introduzione	5
2	Dati demografici e aziendali	6
2.1	Qual è il suo legame con la formazione di base delle professioni del settore della falegnameria?	6
2.2	Quale funzione ricopre nella sua azienda?	6
2.3	La nostra azienda si trova...	6
2.4	La nostra azienda si occupa di / Ci occupiamo di...	7
2.5	Quale funzione ricopre nella scuola professionale (SP)?	7
2.6	Quale funzione ricopre nei corsi interaziendali (CI)?	7
2.7	Quale funzione ricopre in qualità di esperto?	8
	Domande selettive	8
2.8	Da quale punto di vista/in quale ruolo risponde alle domande del sondaggio? Se riveste diversi ruoli nella formazione di base per falegnami o falegnami apprendisti, la preghiamo di scegliere quello in cui ritiene di avere le maggiori competenze.	8
2.9	In merito a quali formazioni vuole esprimere la sua opinione?	8
	Dati personali	9
2.10	Quali attestati/diplomi ha acquisito nel corso della sua carriera professionale?	9
2.11	Quando ha ricevuto il CFP?	9
2.12	Quando ha ricevuto l'AFC?	9
2.13	Quanti anni ha?	9
	Dati del datore di lavoro	10
2.14	In quale cantone si trova il suo luogo di lavoro (azienda, centro interaziendale, scuola professionale)?	10
2.15	In quale settore di competenza opera principalmente (oltre 1/3 del fatturato) la sua azienda? ..	10
2.16	Quanti collaboratori (senza apprendisti) lavorano nell'azienda?	11
2.17	Quanti collaboratori (senza apprendisti) lavorano nel settore...	11
2.18	Come sono ripartiti gli apprendisti (considerando tutti gli anni di apprendistato) nell'azienda? ..	11
2.19	Quanti falegnami apprendisti AFC vengono preparati nei diversi indirizzi professionali? ..	12
2.20	Quanto è motivata la sua azienda a...	12
2.21	Come giudica gli oneri amministrativi per le aziende legati alla formazione degli apprendisti (falegnami AFC o falegnami CFP)?	13
3	Atteggiamento generale	14
3.1	Quanto è soddisfatto dell'attuale qualità della formazione per falegnami AFC?	14
3.2	Quanto è soddisfatto dell'attuale qualità della formazione per falegnami CFP?	15
	Idoneità al mercato del lavoro	15
3.3	Giudichi le seguenti affermazioni relativamente a falegnami AFC/falegnami CFP che hanno appena svolto una formazione:	15
	Durata della formazione	16
3.4	Ritengo che l'attuale durata di due anni della formazione per falegnami CFP sia...	16
	Approverebbe un'estensione della formazione CFP da 2 a 3 anni se fosse possibile per legge?	16
4	Concezione e qualità della formazione	17
	Corsi interaziendali falegnami AFC	17
4.1	Falegnami AFC	17
4.2	Quanto è soddisfatto dei seguenti elementi relativi all'attuale formazione per falegnami AFC?	17
4.3	Quanto è soddisfatto dell'attuale distribuzione temporale dei giorni di CI nella formazione per falegnami AFC?	18
	Corsi interaziendali falegnami CFP	19
4.4	Falegnami CFP	19
4.5	Quanto è soddisfatto dei seguenti elementi relativi all'attuale formazione per falegnami CFP?	19
4.6	Quanto è soddisfatto dell'attuale distribuzione temporale dei giorni di CI nella formazione per falegnami CFP?	19
	Materiale didattico	20
4.7	Quanto è soddisfatto del materiale didattico e degli strumenti ausiliari al momento usati nella formazione per falegnami AFC?	20
4.8	Quanto è soddisfatto del materiale didattico e degli strumenti ausiliari al momento usati nella formazione per falegnami CFP?	20

4.9	Giudichi le seguenti affermazioni relativamente al materiale didattico nella formazione per falegnami AFC:.....	20
	Formazione attuale	21
4.10	Questi indirizzi professionali corrispondono agli attuali ambiti di attività dei falegnami AFC?.....	21
4.11	Questi indirizzi professionali corrispondono ai futuri ambiti di attività dei falegnami AFC?	21
	Indirizzi professionali	22
4.12	Quali indirizzi professionali/specializzazioni a livello di formazione di base serviranno in futuro?.....	22
4.13	Il gruppo di lavoro propone questi possibili indirizzi professionali. A suo avviso quali sono ipotizzabili?	23
4.14	Come valuta le possibilità formative nella sua azienda?	23
4.15	Se venisse attuato tale modello, quanto dovrebbe durare la formazione di base e quanto l'indirizzo professionale?	24
	Moduli obbligatori a scelta	25
4.16	Come considera, in generale, l'idea di introdurre moduli obbligatori a scelta?	25
4.17	A mio avviso questi sono moduli obbligatori a scelta che saranno importanti tra 10 anni:.....	25
4.18	In che misura il modello precedentemente descritto è in linea con i requisiti dei falegnami AFC per il futuro?	25
	Profilo di competenza falegnami AFC	26
4.19	Competenze operative dei falegnami AFC	26
	Preparazione e progettazione	26
	Fabbricazione di prodotti	26
	Fabbricazione di prodotti specifici per l'interno.....	27
	Fabbricazione di prodotti specifici per l'esterno	27
	Esecuzione di lavori di montaggio	27
4.20	A suo avviso, in futuro a quali contenuti didattici concreti dell'attuale formazione per falegnami AFC si potrà rinunciare?	28
	Profilo di competenza falegnami CFP	29
4.21	Competenze operative dei falegnami CFP	29
	Preparazione e progettazione	29
	Fabbricazione di prodotti	29
	Esecuzione di lavori di montaggio	30
4.22	A suo avviso, in futuro a quali contenuti didattici concreti dell'attuale formazione per falegnami CFP si potrà rinunciare?	30
	Nuovi temi in futuro falegnami AFC.....	31
4.23	Nuovi temi e competenze.....	31
4.24	Quali temi dovrebbero piuttosto venire integrati nella formazione continua?	31
	5 IV Procedura di qualificazione per falegnami con AFC e CFP	32
5.1	Come giudica l'impegno richiesto in termini di tempo, se comparato ai vantaggi, per valutare le competenze degli apprendisti nell'attuale procedura di qualificazione dei falegnami con AFC?	32
5.2	Giudichi le seguenti affermazioni relativamente alla procedura di qualificazione (PQ) dei falegnami con AFC:.....	34
5.3	In futuro dove si potrebbe ridurre l'impegno richiesto nella procedura di qualificazione per falegnami con AFC?.....	35
5.4	A suo avviso come dovrebbe essere una PQ per falegnami CFP orientata in modo ottimale al futuro?	35
5.5	Come giudica l'impegno richiesto in termini di tempo, se comparato ai vantaggi, per valutare le competenze degli apprendisti nell'attuale procedura di qualificazione dei falegnami con CFP?	36
5.6	Giudichi le seguenti affermazioni relativamente alla procedura di qualificazione (PQ) dei falegnami con CFP:.....	36
5.7	A suo avviso come dovrebbe essere una PQ per falegnami CFP orientata in modo ottimale al futuro?	36
	Immagine	37
5.8	Come giudica l'immagine delle professioni di falegnami AFC e di falegnami CFP nella società?.....	37
	Immagine marketing professionale.....	38
5.9	Che cosa dovrebbe cambiare, in modo che in futuro i giovani con capacità intellettuali e abilità artigianale scelgano la professione di falegnami AFC?.....	38
5.10	Giudichi le seguenti affermazioni relativamente alla formazione per falegnami CFP: La formazione CFP.....	38
	Lavoro a tempo parziale	39
5.11	La possibilità di lavorare part-time aumenterebbe l'attrattiva della professione di falegnami? ..	39
5.12	Il part-time sarebbe possibile nella sua azienda e, se sì, come?	39

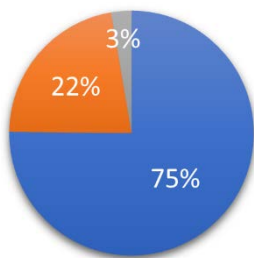
5.13	Che cosa dovrebbe cambiare per far sì che più donne scelgano questo lavoro?.....	40
	Domande conclusive	41
5.14	Nel 2005 con la formazione di 2 anni è stato scelto il titolo professionale di «falegname CFP». A suo avviso sarà adatto anche in futuro?	41
	A suo avviso quale titolo professionale sarebbe più adatto in futuro?	41
5.15	Nella Svizzera francese, attualmente vengono offerti apprendistati che portano ai due titoli di Menuisier ed Ebéniste. Si potrebbe immaginare di fondere questi titoli di lavoro in un unico titolo, Menuisier/ébéniste, analogo a quello della formazione professionale superiore?.....	42
5.16	Secondo te, c'è bisogno di una piattaforma digitale su cui i tre luoghi di apprendimento (azienda, centro di formazione e scuola professionale) possano lavorare insieme e che supporti il cross-learning (sistema di gestione dell'apprendimento)?	42

1 Introduzione

Nel corso della verifica quinquennale dei due apprendistati Falegname AFC e Falegname CFP (di seguito denominati Falegname AFC e Falegname CFP per entrambi i generi), sono stati intervistati tutti gli attori del settore. Nel dettaglio, sono stati intervistati aziende, esperti, capi esperti, responsabili della formazione e insegnanti di scuole professionali.

Il sondaggio è stato inviato a 6349 indirizzi in entrambe le associazioni ASFMS e FRECEM. 1675 intervistati (26%) hanno risposto al sondaggio, il 17% ha risposto a tutte le domande.

La partecipazione alle regioni linguistiche è stata la seguente:



Opzione	Percentuale	Numero
Tedesco	75.16	1259
Francese	22.15	371
Italiano	2.69	45

Questo documento presenta i risultati dell'indagine graficamente e sotto forma di commenti sintetici, che sono sempre posizionati sotto il grafico associato.

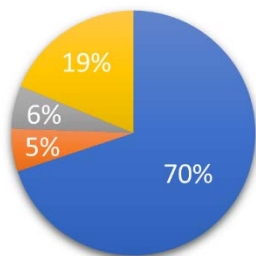
Per alcune domande è stato chiesto di commentare solo le persone che hanno espresso un giudizio negativo sulla domanda in questione. È anche possibile che il commento esistente sia un messaggio individuale e non corrisponda alla maggioranza.

È quindi importante guardare sempre alla grafica e ai commenti nel loro insieme, poiché il più delle volte i commenti non riflettono l'opinione della maggioranza. I grafici rappresentano i risultati dell'indagine in modo rappresentativo, mentre i commenti sono solo carattere integrativi.

2 I Dati demografici e aziendali

2.1 Qual è il suo legame con la formazione di base delle professioni del settore della falegnameria?

Più risposte possibili

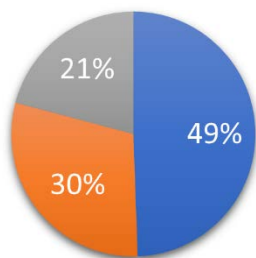


Opzione	Percentuale	Numero
Falegnameria	69.92	1420
Corsi interaziendali (CI)	5.66	115
Scuola professionale (SP)	5.66	115
Perito d'esame/capo esperto	18.76	381

2.2 Quale funzione ricopre nella sua azienda?

Risposte dei partecipanti in riferimento a «Falegnameria»

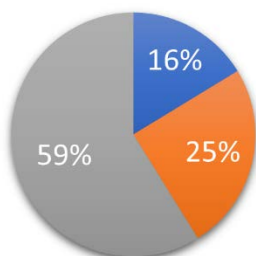
Più risposte possibili



Opzione	Percentuale	Numero
Imprenditore ovvero datore di lavoro	49.44	964
Formatore professionale	29.69	579
Professionista nel settore della falegnameria	20.87	407

2.3 La nostra azienda si trova...

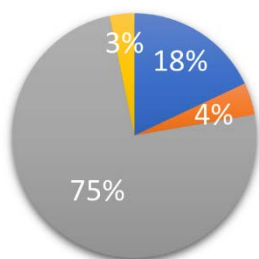
Risposte dei partecipanti in riferimento a «Falegnameria»



Opzione	Percentuale	Numero
in una città (> 20 000 abitanti)	16.29	230
nell'agglomerazione	24.86	351
in zona rurale	58.85	831

2.4 La nostra azienda si occupa di / Ci occupiamo di...

Risposte dei partecipanti in riferimento a «Falegnameria»



Opzione	Percentuale	Numero
pianificazione e fabbricazione	18.00	254
montaggio	4.25	60
entrambi	74.49	1051
altro	3.26	46

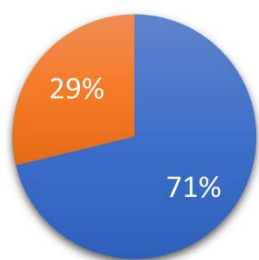
Le menzioni più frequenti alla voce "altro" sono state:

- Formazione, scuola, studente
- Design, pianificazione, consulenza

2.5 Quale funzione ricopre nella scuola professionale (SP)?

Risposte dei partecipanti in riferimento a «Scuola professionale»

Più risposte possibili

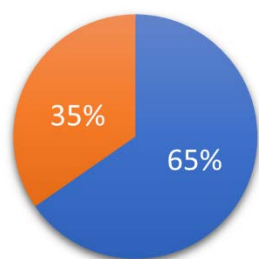


Opzione	Percentuale	Numero
Insegnante SP AFC	71.22	99
Insegnante SP CFP	28.78	40

2.6 Quale funzione ricopre nei corsi interaziendali (CI)?

Risposte dei partecipanti in riferimento a «Corsi interaziendali»

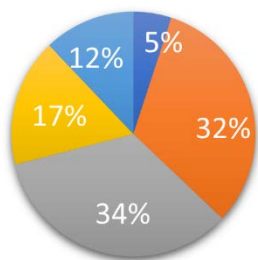
Più risposte possibili



Opzione	Percentuale	Numero
Responsabile CI AFC	65.33	98
Responsabile CI CFP	34.67	52

2.7 Quale funzione ricopre in qualità di esperto?

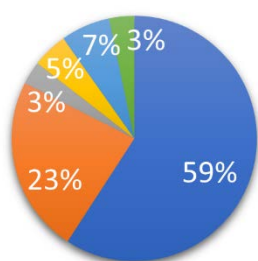
Risposte dei partecipanti in riferimento a «Perito d'esame/capo esperto»
 Più risposte possibili



Opzione	Percentuale	Numero
Capo esperto	5.04	40
Esperto esame parziale AFC	32.03	254
Esperto lavoro pratico individuale AFC	33.92	269
Esperto conoscenze professionali/documentazione della produzione AFC	16.90	134
Esperto lavoro finale CFP	12.11	96

Domande selettive

2.8 Da quale punto di vista/in quale ruolo risponde alle domande del sondaggio? Se riveste diversi ruoli nella formazione di base per falegnami o falegnami apprendisti, la preghiamo di scegliere quello in cui ritiene di avere le maggiori competenze.



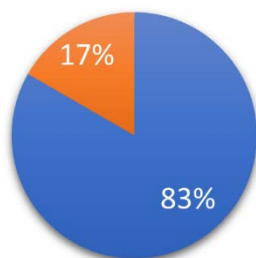
Opzione	Percentuale	Numero
Imprenditore; collaboratore in un'azienda	59.17	874
Formatore professionale in azienda	23.29	344
Responsabile CI	3.05	45
Insegnante scuola professionale	4.67	69
Perito d'esame	6.50	96
Altro	3.32	49

Le citazioni più frequenti alla voce "Altro" sono state:

- Studente
- Gestione del personale
- A riposo

2.9 In merito a quali formazioni vuole esprimere la sua opinione?

Più risposte possibili



Opzione	Percentuale	Numero
Falegname AFC	83.30	1427
Falegname CFP	16.70	286

Dati personali

2.10 Quali attestati/diplomi ha acquisito nel corso della sua carriera professionale?

Più risposte possibili

Opzione	Percentuale	Numero
Certificato federale di formazione pratica (CFP)	1.25	31
Attestato federale di capacità (AFC)	48.65	1205
Attestato professionale federale/esame federale di professione (Responsabile della produzione o Progettista in falegnameria ...)	16.43	407
Diploma federale/esame professionale superiore (Maestro falegname; Economista aziendale nelle arti e mestieri ...)	17.40	431
Diploma SSS (Tecnico diplomato SSS ...)	7.35	182
Diploma SUP (Ingegnere diplomato; Bachelor / Master of Science/Arts ...)	2.38	59
Laurea/diploma PF	0.61	15
Altro	5.93	147

Le citazioni più frequenti alla voce "Altro" sono state:

- Dipl. Insegnante di scuola professionale, formatore FA, pedagogo del lavoro HFP
- Impiegato commerciale AFC
- Diploma Commerciale, Tecnico Commercialista
- Imprenditore SIU, dipl. Economista aziendale
- Carpentiere
- Div. Perfezionamento professionale nel settore della falegnameria (Specialista della produzione, Capomastro, corsi Bürgenstock, ...)

2.11 Quando ha ricevuto il CFP?

Opzione	Percentuale	Numero
1-5 anni fa	12.90	4
più di 5 anni fa	87.10	27

2.12 Quando ha ricevuto l'AFC?

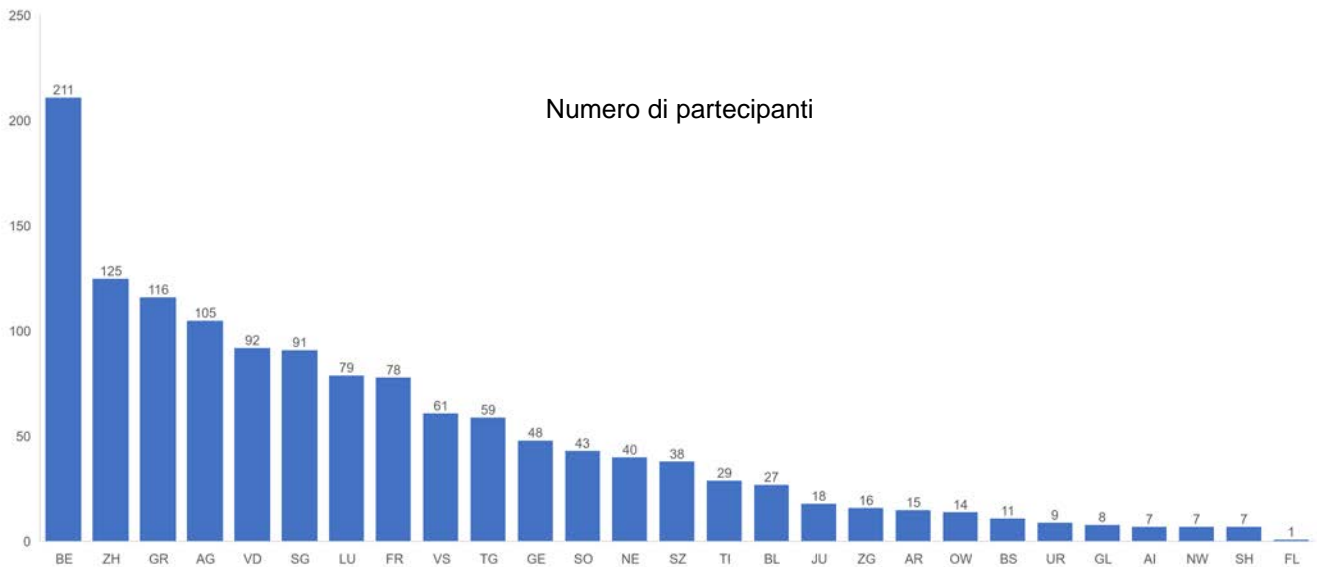
Opzione	Percentuale	Numero
1-5 anni fa	5.06	61
più di 5 anni fa	94.94	1144

2.13 Quanti anni ha?

Opzione	Percentuale	Numero
18-29 anni	10.51	150
30-39 anni	23.27	332
40-55 anni	43.66	623
56 anni e più	22.56	322

Dati del datore di lavoro

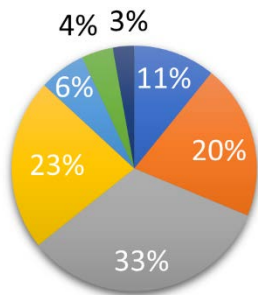
2.14 In quale cantone si trova il suo luogo di lavoro (azienda, centro interaziendale, scuola professionale)?



2.15 In quale settore di competenza opera principalmente (oltre 1/3 del fatturato) la sua azienda?

Risposte dei partecipanti dal punto di vista di «Imprenditore; collaboratore in un'azienda»
 o «Formatore professionale in azienda»

Più risposte possibili



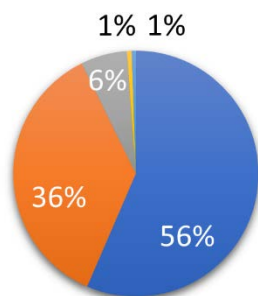
Opzione	Percentuale	Numero
Finestre	10.82	296
Porte	20.44	559
Arredamento d'interni, Mobili	33.02	903
Cucina/bagno	22.60	618
Costruzioni in legno	6.14	168
Architettura d'interni	4.17	114
Altro	2.82	77

Le citazioni più frequenti alla voce "Altro" sono state:

- Scale, parquetto, arredamento di negozi
- Giocattoli, Prodotti in legno di ogni genere
- Servizio e riparazioni
- Pianificazione, commercio

2.16 Quanti collaboratori (senza apprendisti) lavorano nell'azienda?

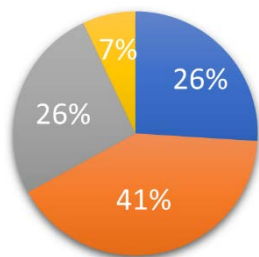
Risposte dei partecipanti dal punto di vista di «Imprenditore; collaboratore in un'azienda»
o «Formatore professionale in azienda»



Opzione	Percentuale	Numero
1-9	56.51	629
10-49	36.21	403
50-249	6.11	68
250-1000	0.63	7
più di 1000	0.54	6

2.17 Quanti collaboratori (senza apprendisti) lavorano nel settore...

Risposte dei partecipanti dal punto di vista di «Imprenditore; collaboratore in un'azienda»
o «Formatore professionale in azienda»



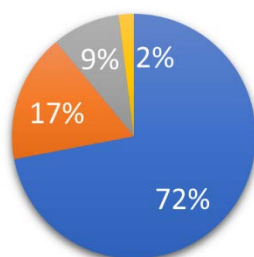
Opzione	Percentuale
Progettazione	26
Produzione	41
Montaggio	26
Altro	7

Le citazioni più frequenti alla voce "Altro" sono state:

- Amministrazione, finanza, segretariato, risorse umane, impiegati di commercio
- Direzione aziendale
- Vendita, consulenza, servizio esterno
- Marketing
- Manutenzione, pulizia
- Trasporto
- Tecnologia informatica

2.18 Come sono ripartiti gli apprendisti (considerando tutti gli anni di apprendistato) nell'azienda?

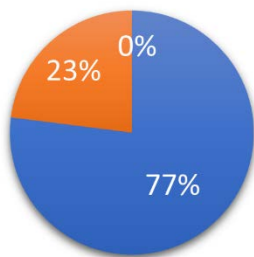
Risposte dei partecipanti dal punto di vista di «Imprenditore; collaboratore in un'azienda»
o «Formatore professionale in azienda»



Opzione	Percentuale
falegnami AFC - uomini	72
falegnami AFC - donne	17
falegnami CFP - uomini	9
falegnami CFP - donne	2

2.19 Quanti falegnami apprendisti AFC vengono preparati nei diversi indirizzi professionali?

Risposte dei partecipanti dal punto di vista di «Imprenditore; collaboratore in un'azienda»
o «Formatore professionale in azienda»



Opzione	Percentuale	Numero
apprendisti mobili/arredamenti interni	77	2394
in costruzioni/finestre	23	713
in falegnamerie da carri	0	7
in costruzione di sci	0	7

2.20 Quanto è motivata la sua azienda a...

Risposte dei partecipanti dal punto di vista di «Imprenditore; collaboratore in un'azienda»
o «Formatore professionale in azienda»

		molto motivata	piuttosto motivata	non molto motivata	per niente motivata	non saprei
... occuparsi in futuro della formazione di falegnami AFC?	Σ: 1087	630 57.96%	275 25.3%	60 5.52%	43 3.96%	79 7.27%
... occuparsi in futuro della formazione di falegnami CFP?	Σ: 1087	113 10.4%	233 21.44%	306 28.15%	252 23.18%	183 16.84%

Filtrato dalle risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnamerie AFC»

		molto motivata	piuttosto motivata	non molto motivata	per niente motivata	non saprei
... occuparsi in futuro della formazione di falegnami AFC?	Σ: 1054	621 58.92%	267 25.33%	55 5.22%	41 3.89%	70 6.64%
... occuparsi in futuro della formazione di falegnami CFP?	Σ: 1054	94 8.92%	224 21.25%	304 28.84%	251 23.81%	181 17.17%

Filtrato dalle risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnamerie CFP»

		molto motivata	piuttosto motivata	non molto motivata	per niente motivata	non saprei
... occuparsi in futuro della formazione di falegnami AFC?	Σ: 181	94 51.93%	42 23.2%	16 8.84%	12 6.63%	17 9.39%
... occuparsi in futuro della formazione di falegnami CFP?	Σ: 181	54 29.83%	58 32.04%	28 15.47%	30 16.57%	11 6.08%

Perché le aziende non sono (tanto) motivate a formare:

- Piccola azienda, nessun dipendente, nessuna opportunità
- Troppe poche risorse umane
- Azienda inadatta, nessun lavoro adatto
- Piano di successione poco chiaro, prospettiva di chiusura, pensionamento
- Ho fatto brutte esperienze
- Impegno (amministrativo) troppo elevato, regolamenti, prescrizioni
- Livello troppo basso di apprendisti CFP e praticante di falegnameria completato CFP
- Spese per la formazione CFP troppo alte
- Nessun interesse ad assumere CFP, quindi nessuna posizione di apprendistato
- Salario CFP troppo alto in relazione alle prestazioni e all'AFC
- Bassa motivazione della persona in formazione

2.21 Come giudica gli oneri amministrativi per le aziende legati alla formazione degli apprendisti (falegnami AFC o falegnami CFP)?

*Risposte dei partecipanti dal punto di vista di «Imprenditore; collaboratore in un'azienda»
o «Formatore professionale in azienda»*

		bassi	adeguati	piuttosto eccessivi	fin troppo eccessivi	non saprei
Vista imprenditore; collaboratore in un'azienda	Σ: 780	6 0.77%	389 49.87%	208 26.67%	58 7.44%	119 15.26%
Vista formatore professionale in azienda	Σ: 323		200 61.92%	94 29.1%	20 6.19%	9 2.79%
Total	Σ: 1104	6 0.54%	589 53.35%	302 27.36%	78 7.07%	129 11.68%

Oltre il 50% dei partecipanti ritiene che lo sforzo amministrativo sia appropriato, poiché anche la formazione di alta qualità deve essere documentata.

Come ridurre concretamente lo sforzo amministrativo?

- Valutazione annuale delle persone in formazione (anziché semestrale)
- Niente più LPI - esame finale come prima (non in azienda)
- Semplificare e ridurre le valutazioni (LPI, semestre, documenti di apprendimento, ...).
- Il piano di formazione aziendale non è pratico, troppo complesso
- Digitalizzazione (SP: assenze, certificati)
- Ridurre il numero di documenti di apprendimento, modulo di resoconto meno dettagliato
- Semplificazione degli aiuti alla formazione AFC / CFP
- Esternalizzazione a un istituto di formazione / anno di apprendistato di base

3 Il Atteggiammento generale

3.1 Quanto è soddisfatto dell'attuale qualità della formazione per falegnami AFC...

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami AFC»

		molto sod- disfatto	piuttosto soddisfatto	piuttosto in- soddisfatto	molto in- soddisfatto	non sa- prei
... nelle aziende di formazione?	Σ: 1258	187 14.86%	765 60.81%	155 12.32%	25 1.99%	126 10.02%
... nei corsi interaziendali?	Σ: 1258	356 28.3%	664 52.78%	88 7%	24 1.91%	126 10.02%
... presso la scuola professionale?	Σ: 1258	274 21.78%	708 56.28%	129 10.25%	25 1.99%	122 9.7%

Con queste affermazioni le aziende sono (piuttosto) insoddisfatto:

In generale:

- Manca il coordinamento
- Procedure di qualificazione (tipo, procedura, valutazione, ...)
- Digitalizzazione, rete, scambio
- Allineamento dei temi presso CI, SP (e l'azienda)
- Meno lavori scritti-> sono artigiani (LPU, LA, docu, ...)
- Motivazione/comportamento delle persone in formazione

Azienda formatrice:

- La qualità della formazione varia notevolmente (a seconda dell'azienda)
- Poco coscienzioso e nessuna promozione nelle aziende di formazione (collaboratori meno costosi)
- La specializzazione delle aziende porta troppo poco ad una formazione ampia (conoscenza limitata)
- Non ci sono incarichi/compiti adeguati per gli apprendisti
- Il piano di formazione aziendale non corrisponde alla realtà delle aziende

Corsi interaziendali (CI):

- Non più aggiornato (metodologicamente, didatticamente, oggetti)
- Troppo teorico
- I costi dei corsi variano notevolmente da luogo a luogo
- Se ci sono diversi centri all'interno del cantone, il contenuto dei corsi non è lo stesso.
- Questioni organizzative (convocazione e tempistica dei corsi)

Scuola professionale (SP):

- Nessun programma CAD uniforme in tutta la Svizzera
- Troppo poco approfondimento; troppo materiale scolastico; sovrapposizioni nella formazione continua
- Troppo lontano per andare a scuola

3.2 Quanto è soddisfatto dell'attuale qualità della formazione per falegnami CFP...

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami CFP»

		molto sod- disfatto	piuttosto soddisfatto	piuttosto in- soddisfatto	molto in- soddisfatto	non sa- prei
... nelle aziende di forma- zione?	Σ: 254	17 6.69%	125 49.21%	34 13.39%	17 6.69%	61 24.02%
... nei corsi interaziendali?	Σ: 254	56 22.05%	113 44.49%	20 7.87%	8 3.15%	57 22.44%
... presso la scuola pro- fessionale?	Σ: 254	48 18.9%	110 43.31%	24 9.45%	8 3.15%	64 25.2%

Con queste affermazioni le aziende sono (piuttosto) insoddisfatto:

In generale:

- Livello di conoscenza troppo basso; deficit linguistici
- Formazione troppo breve
- La differenza con AFC è troppo grande
- Motivazione/comportamento degli apprendisti

Azienda formatrice:

- Poco coscienzioso e nessuna promozione nelle aziende di apprendistato (dipendente a basso costo)
- La specializzazione delle aziende porta a una formazione poco ampia (conoscenza ristretta)

Corsi interaziendali:

- Non più aggiornato (metodologicamente, didatticamente, oggetti)

Scuola professionale:

- Troppo materiale scolastico; non appropriato per il livello

Idoneità al mercato del lavoro

3.3 Giudichi le seguenti affermazioni relativamente a falegnami AFC/falegnami CFP che hanno appena svolto una formazione:

		del tutto vero	piuttosto vero	non molto vero	per niente vero	non sa- prei
Dal punto di vista professionale i falegnami AFC presentano tutto quello di cui hanno bisogno nel mondo del lavoro.	Σ: 1280	111 8.67%	788 61.56%	254 19.84%	24 1.88%	103 8.05%
Dal punto di vista professionale i falegnami CFP presentano tutto quello di cui hanno bisogno nel mondo del lavoro.	Σ: 1280	28 2.19%	362 28.28%	260 20.31%	52 4.06%	578 45.16%

Cosa manca loro per essere adatti al mercato del lavoro?

In generale:

- Pratica, esperienza
- Conoscenze professionali, conoscenze di base, conoscenze troppo unilaterali
- Abilità manuali
- Indipendenza, responsabilità, rapidità di lavoro, capacità di lavorare sotto pressione
- Motivazione, ambizione

CFP:

- Requisiti di retribuzione elevati rispetto a competenze e prestazioni
- Comprensione dei piani

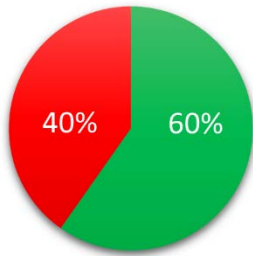
AFC:

- Nuove tecnologie (CAD, CNC, robotica, PC)
- Patente di carrellista

Durata della formazione

3.4 Ritengo che l'attuale durata di due anni della formazione per falegnami CFP sia...

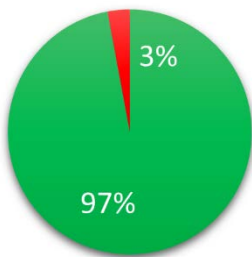
Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname CFP»



Opzione	Percentuale	Numero
perfetta	59.76	150
troppo breve	40.24	101

Domanda successiva per i partecipanti che hanno indicato "troppo breve" per la durata della formazione

Approverebbe un'estensione della formazione CFP da 2 a 3 anni se fosse possibile per legge?



Opzione	Percentuale	Numero
sì	97.06	98
no	2.94	3

4 III Concezione e qualità della formazione

Corsi interaziendali falegnami AFC

4.1 Falegnami AFC

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami AFC»

		ecces- sivo	ade- guato	insuffi- ciente	non saprei
Come giudica l'attuale numero di corsi interaziendali con 44 giorni di CI della formazione per falegnami AFC con indirizzo professionale mobili/arredamenti interni?	Σ: 1173	53 4.52%	831 70.84%	89 7.59%	200 17.05%
Come giudica l'attuale numero di corsi interaziendali con 44 giorni di CI della formazione per falegnami AFC con indirizzo professionale costruzione/finestre?	Σ: 1173	47 4.01%	608 51.83%	91 7.76%	427 36.4%
Come giudica l'attuale numero di corsi interaziendali con 48 giorni di CI della formazione per falegnami AFC con indirizzo professionale falegnami da carri?	Σ: 1173	10 0.85%	116 9.89%	12 1.02%	1035 88.24%
Come giudica l'attuale numero di corsi interaziendali con 44 giorni di CI della formazione per falegnami AFC con indirizzo professionale costruzione di sci?	Σ: 1173	9 0.77%	109 9.29%	10 0.85%	1045 89.09%

4.2 Quanto è soddisfatto dei seguenti elementi relativi all'attuale formazione per falegnami AFC?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami AFC»

		molto sod- disfatto	piuttosto soddisfatto	piuttosto in- soddisfatto	molto in- soddisfatto	non saprei
Composizione dei contenuti formativi nell'azienda di formazione	Σ: 1180	179 15.17%	749 63.47%	100 8.47%	5 0.42%	147 12.46%
Composizione dei contenuti formativi nei CI	Σ: 1180	269 22.8%	666 56.44%	92 7.8%	11 0.93%	142 12.03%
Composizione dei contenuti formativi nella scuola professionale	Σ: 1180	227 19.24%	660 55.93%	127 10.76%	15 1.27%	151 12.8%

Fondamentalmente, la grande maggioranza è soddisfatta della composizione dei contenuti didattici nelle tre sedi di apprendimento.

I suggerimenti possono essere riassunti come segue:

- Per le aziende specializzate è sempre più difficile trasmettere tutti i contenuti didattici del piano di formazione.
- La sfida della specializzazione delle aziende
- Troppi obiettivi di apprendimento, argomenti
- Le aziende di formazione sanno troppo poco dei contenuti didattici
- Gli argomenti non sono sufficientemente approfonditi/ sono troppo approfonditi, la formazione professionale e la scuola professionale sono troppo teoriche.
- Approfondire il CNC nei CI
- Approfondire il CAD nella scuola professionale/meno CAD
- Troppo disegno a mano/troppo poco disegno a mano
- Apprendistato di 3 anni AFC con minori requisiti scolastici
- Avvicinare la scuola professionale alla pratica
- L'argomento "Finestra" non è sufficientemente presente
- Tecniche di assemblaggio inadeguate

4.3 Quanto è soddisfatto dell'attuale distribuzione temporale dei giorni di CI nella formazione per falegnami AFC?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami AFC»

		molto sod- disfatto	piuttosto soddisfatto	piuttosto in- soddisfatto	molto insod- disfatto	non sa- prei
Indirizzo profes- sionale mobili/ar- redamenti interni	Σ: 1173	285 24.3%	547 46.63%	74 6.31%	6 0.51%	261 22.25%
Indirizzo profes- sionale costru- zione/finestre	Σ: 1173	194 16.54%	426 36.32%	67 5.71%	5 0.43%	481 41.01%
Indirizzo profes- sionale fale- gnami da carri	Σ: 1173	23 1.96%	64 5.46%	6 0.51%	1 0.09%	1079 91.99%
Indirizzo profes- sionale costru- zione di sci	Σ: 1173	20 1.71%	62 5.29%	6 0.51%		1085 92.5%

L'insoddisfazione si riflette nei seguenti temi:

- Aumento del numero di giornate di CI
- Più giorni di formazione nel primo anno, eventualmente come anno di base (solo CI) o come blocco di più corsi.
- Diversi apprendisti della stessa azienda partecipano contemporaneamente alla formazione.
- Calendario dei corsi: non in primavera/luglio/autunno/dicembre/inverno.
- Le convocazioni ai corsi vengono inviate troppo tardi

Corsi interaziendali falegnami CFP

4.4 Falegnami CFP

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami CFP»

		eccessivo	adeguato	insuffi- ciente	non sa- prei
Come giudica l'attuale numero di corsi interaziendali con 28 giorni di CI della formazione per falegnami CFP?	Σ: 241	5 2.07%	156 64.73%	34 14.11%	46 19.09%

4.5 Quanto è soddisfatto dei seguenti elementi relativi all'attuale formazione per falegnami CFP?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami CFP»

		molto sod- disfatto	piuttosto soddisfatto	piuttosto in- soddisfatto	molto in- soddisfatto	non sa- prei
Composizione dei contenuti formativi nell'azienda di formazione	Σ: 240	21 8.75%	130 54.17%	24 10%	6 2.5%	59 24.58%
Composizione dei contenuti formativi nei CI	Σ: 240	41 17.08%	125 52.08%	15 6.25%	3 1.25%	56 23.33%
Composizione dei contenuti formativi nella scuola professionale	Σ: 240	38 15.83%	114 47.5%	28 11.67%	4 1.67%	56 23.33%

L'insoddisfazione si riflette nei seguenti temi:

- Due anni sono troppo pochi per un apprendistato
- Troppi contenuti didattici per due anni di formazione
- Persone in formazione in parte molto deboli, il livello non deve scendere ulteriormente.

4.6 Quanto è soddisfatto dell'attuale distribuzione temporale dei giorni di CI nella formazione per falegnami CFP?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami CFP»

	molto soddisfatto	piuttosto soddisfatto	piuttosto insoddisfatto	molto insoddisfatto	non saprei
Σ: 239	39 16.32%	125 52.3%	15 6.28%	2 0.84%	58 24.27%

Materiale didattico

4.7 Quanto è soddisfatto del materiale didattico e degli strumenti ausiliari al momento usati nella formazione per falegnami AFC?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

		molto soddisfatto	piuttosto soddisfatto	piuttosto insoddisfatto	molto insoddisfatto	non saprei
Strumenti ausiliari dell'ASFMS per aziende e CI ad es. manuale «Laboratorio», «La lavorazione del legno sicura ed efficace», «Formazione» (inizio dell'apprendistato nel 2022 anche come e-book)	Σ: 1148	367 31.97%	516 44.95%	67 5.84%	13 1.13%	185 16.11%
Materiale didattico della società cooperativa bin per la scuola professionale	Σ: 1148	253 22.04%	370 32.23%	45 3.92%	8 0.70%	472 41.11%

I documenti disponibili sono valutati molto positivamente.

È degno di nota il fatto che oltre il 40% degli intervistati non ha saputo fornire alcuna informazione sul materiale didattico della scuola professionale e solo il 16% sugli strumenti dell'azienda.

4.8 Quanto è soddisfatto del materiale didattico e degli strumenti ausiliari al momento usati nella formazione per falegnami CFP?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname CFP»

		molto soddisfatto	piuttosto soddisfatto	piuttosto insoddisfatto	molto insoddisfatto	non saprei
Strumenti ausiliari dell'ASFMS per aziende e CI ad es. manuale «Laboratorio», «La lavorazione del legno sicura ed efficace», «Formazione» (inizio dell'apprendistato nel 2022 anche come e-book)	Σ: 236	62 26.27%	90 38.14%	10 4.24%	5 2.12%	69 29.24%
Materiale didattico della società cooperativa bin per la scuola professionale	Σ: 236	55 23.31%	62 26.27%	10 4.24%	5 2.12%	104 44.07%

4.9 Giudichi le seguenti affermazioni relativamente al materiale didattico nella formazione per falegnami AFC:

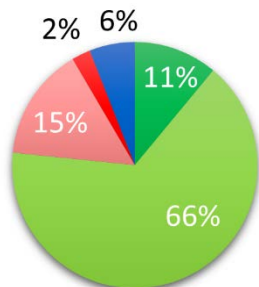
Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

		del tutto vero	piuttosto vero	non molto vero	per niente vero	non saprei
Importanti contenuti per aziende e CI rientrano negli strumenti ausiliari dell'ASFMS.	Σ: 1145	252 22.01%	566 49.43%	81 7.07%	20 1.75%	226 19.74%
Importanti contenuti dell'insegnamento professionale rientrano nel materiale didattico della società cooperativa bin.	Σ: 1145	197 17.21%	394 34.41%	45 3.93%	18 1.57%	491 42.88%

Formazione attuale

4.10 Questi indirizzi professionali corrispondono agli attuali ambiti di attività dei falegnami AFC?

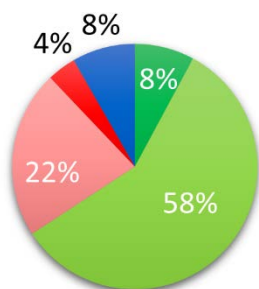
Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»



Opzione	Percentuale	Numero
sì, completamente	11.03	125
sì, in gran parte	65.58	743
no, non molto	14.92	169
no, per niente	2.47	28
non saprei	6.00	68

4.11 Questi indirizzi professionali corrispondono ai futuri ambiti di attività dei falegnami AFC?

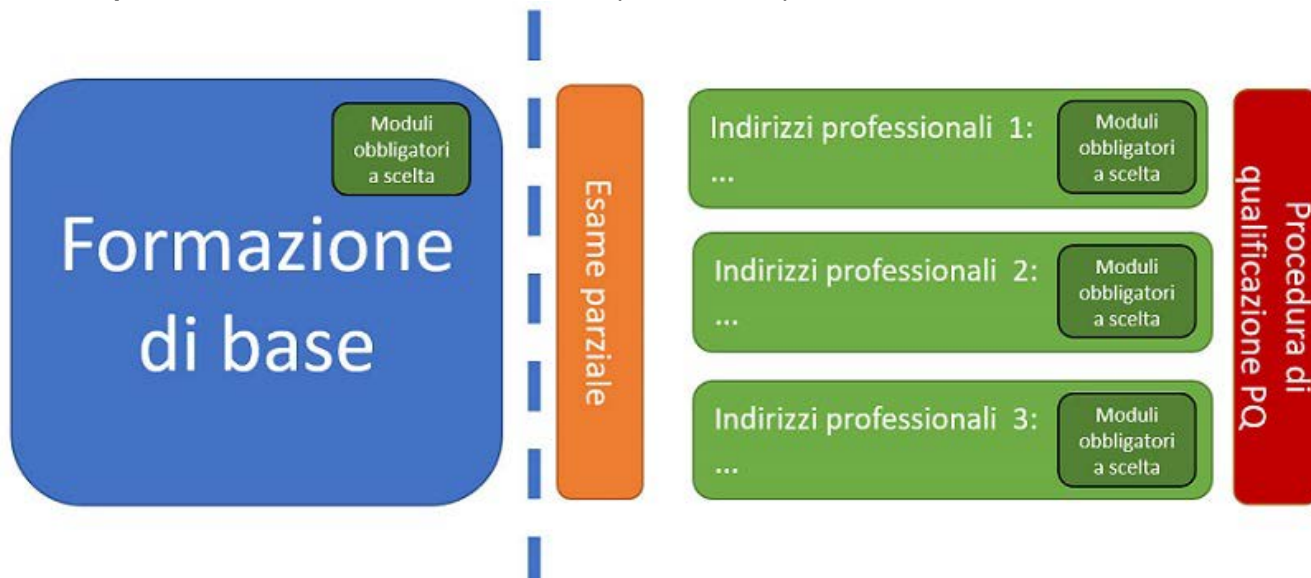
Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»



Opzione	Percentuale	Numero
sì, completamente	7.87	89
sì, in gran parte	57.91	655
no, non molto	22.10	250
no, per niente	3.80	43
non saprei	8.31	94

Indirizzi professionali

Il gruppo di lavoro che ha elaborato i contenuti del presente questionario vede un possibile modello del futuro in una **formazione di base** unitaria (2 o 3 anni) per tutti i falegnami AFC **con successiva specializzazione in un indirizzo professionale**, che viene esaminata nella procedura di qualificazione conclusiva:



4.12 Quali indirizzi professionali/specializzazioni a livello di formazione di base serviranno in futuro?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

C'è stato un grande feedback sulle specializzazioni.

È emerso chiaramente che alcuni vorrebbero mantenere le specializzazioni attuali. Inoltre, un gran numero di intervistati si è espresso a favore di una specializzazione "Montaggio".

Le specializzazioni/orientamenti più frequentemente citati sono riassunti nel seguente elenco:

- Montaggio
- Mobili/arredamenti interni
- Produzione (con CNC)
- Costruzione/Finestre
- Pianificatore/Disegnatore
- Falegname/Tuttofare
- Macchina (con CNC)
- Costruzione di sci
- Tornitore
- Costruzione di finestre
- Laboratorio (lavoro a mano/impiallacciatura/legno massiccio/...)
- Nessun indirizzo professionale
- CNC
- Trattamento della superficie
- Costruzione
- Cucine
- Porte

(orientamenti elencati con almeno 10 nomine)

4.13 Il gruppo di lavoro propone questi possibili indirizzi professionali. A suo avviso quali sono ipotizzabili?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

		assolutamente realistico	piuttosto immaginabile	piuttosto inimmaginabile	assolutamente inimmaginabile
«Costruzione/progettazione» (es. disegno CAD, studi di costruzione, semplici calcolazioni, rilevamento misure ...)	Σ: 1097	293 26.71%	361 32.91%	282 25.71%	161 14.68%
«Fabbricazione» (es. legno massiccio, restaurazione, mobili ...)	Σ: 1097	393 35.82%	462 42.11%	161 14.68%	81 7.38%
«Automatizzazione/processi» (es. CNC, programmazione, automatizzazione, lavorazione approfondita tramite macchine ...)	Σ: 1097	346 31.54%	441 40.2%	204 18.6%	106 9.66%
«Montaggio» (es. rilevamento misure, montaggio, interfacce e materiali di altri gruppi professionali ...)	Σ: 1097	436 39.74%	432 39.38%	143 13.04%	86 7.84%

Dai numerosi commenti, si possono riassumere le seguenti affermazioni:

- Il timore di un'eccessiva specializzazione già nella formazione di base
- Una solida formazione di base e l'esperienza sono essenziali per poter lavorare con competenza nella pianificazione.
- Le persone in formazione non hanno l'esperienza professionale per il tema della pianificazione, quindi lasciare l'argomento per il perfezionamento.

4.14 Come valuta le possibilità formative nella sua azienda?

Risposte dei partecipanti dal punto di vista «Imprenditore; collaboratore in un'azienda» che hanno commentato «Falegname AFC»

		assolutamente realistico	piuttosto immaginabile	piuttosto inimmaginabile	assolutamente inimmaginabile
«Costruzione/progettazione» (es. disegno CAD, studi di costruzione, semplici calcolazioni, rilevamento misure ...)	Σ: 628	108 17.2%	188 29.94%	185 29.46%	147 23.41%
«Fabbricazione» (es. legno massiccio, restaurazione, mobili ...)	Σ: 628	224 35.67%	218 34.71%	109 17.36%	77 12.26%
«Automatizzazione/processi» (es. CNC, programmazione, automatizzazione, lavorazione approfondita tramite macchine ...)	Σ: 628	128 20.38%	180 28.66%	165 26.27%	155 24.68%
«Montaggio» (es. rilevamento misure, montaggio, interfacce e materiali di altri gruppi professionali ...)	Σ: 628	239 38.06%	254 40.45%	81 12.9%	54 8.6%

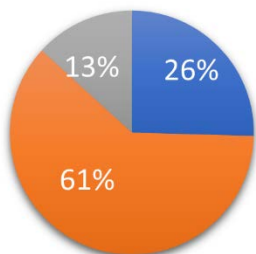
Risposte dei partecipanti dal punto di vista «Formatore professionale in azienda» che hanno commentato «Falegname AFC»

		assolutamente realistico	piuttosto immaginabile	piuttosto inimmaginabile	assolutamente inimmaginabile
«Costruzione/progettazione» (es. disegno CAD, studi di costruzione, semplici calcolazioni, rilevamento misure ...)	Σ: 266	42 15.79%	87 32.71%	85 31.95%	52 19.55%
«Fabbricazione» (es. legno massiccio, restaurazione, mobili ...)	Σ: 266	114 42.86%	91 34.21%	40 15.04%	21 7.89%
«Automatizzazione/processi» (es. CNC, programmazione, automatizzazione, lavorazione approfondita tramite macchine ...)	Σ: 266	52 19.55%	82 30.83%	65 24.44%	67 25.19%
«Montaggio» (es. rilevamento misure, montaggio, interfacce e materiali di altri gruppi professionali ...)	Σ: 266	100 37.59%	108 40.6%	36 13.53%	22 8.27%

Nei commenti alla domanda precedente, le piccole e micro imprese sono preoccupate di non essere in grado di insegnare gli argomenti che le macchine CNC comportano.

4.15 Se venisse attuato tale modello, quanto dovrebbe durare la formazione di base e quanto l'indirizzo professionale?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

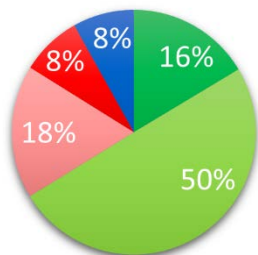


Opzione	Percentuale	Numero
2 anni la formazione di base e 2 anni l'indirizzo professionale	25.43	279
3 anni la formazione di base e 1 anno l'indirizzo professionale	61.35	673
non saprei	13.22	145

Moduli obbligatori a scelta

4.16 Come considera, in generale, l'idea di introdurre moduli obbligatori a scelta?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»



Opzione	Percentuale	Numero
ottima idea	16.42	178
buona idea	49.82	540
idea non ottimale	17.62	191
pessima idea	8.03	87
non saprei	8.12	88

4.17 A mio avviso questi sono moduli obbligatori a scelta che saranno importanti tra 10 anni:

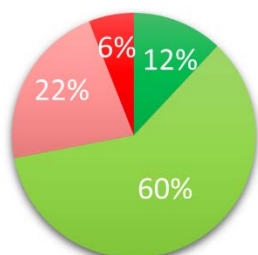
Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

Alla domanda sui moduli a scelta che saranno importanti in futuro, sono stati menzionati i seguenti argomenti (riassunti, minimo 10 menzioni, in ordine decrescente di importanza).

- CAD/3D
- CNC
- Montaggio/Servizio/Riparazione
- Processi di produzione digitali/automazione
- Trattamento delle superfici
- Pianificazione
- Processi di produzione/fabbricazione
- Ecologia/sostenibilità
- I moduli a scelta non sono necessari
- Informatica/EED
- Restauro
- Fabbricazione artigianale/lavorazione del legno massiccio
- Digitalizzazione
- Contatto con il cliente/marketing/schizzi per il cliente
- Costruzione finestre

4.18 In che misura il modello precedentemente descritto è in linea con i requisiti dei falegnami AFC per il futuro?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»



Opzione	Percentuale	Numero
per niente	6.48	70
non molto	22.11	239
abbastanza	59.67	645
perfettamente	11.75	127

Profilo di competenza falegnami AFC

4.19 Competenze operative dei falegnami AFC

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami AFC»

Nel caso delle competenze professionali operative, è stata posta la domanda sulla loro importanza oggi e tra 10 anni.

Preparazione e progettazione

		oggi non (più) impor- tante	oggi in parte importante	oggi im- portante	tra 10 anni ancora importante	non saprei
Rilevare misure	Σ: 1036	13 1.25%	74 7.14%	139 13.42%	789 76.16%	21 2.03%
Disegnare e leggere piani	Σ: 1039	1 0.1%	30 2.89%	148 14.24%	842 81.04%	18 1.73%
Compilare liste del materiale	Σ: 1035	33 3.19%	179 17.29%	344 33.24%	458 44.25%	21 2.03%
Allestire documenti di lavoro interni	Σ: 1031	42 4.07%	204 19.79%	259 25.12%	483 46.85%	43 4.17%
Scegliere e prepa- rare i mezzi di pro- duzione	Σ: 1030	12 1.17%	74 7.18%	249 24.17%	665 64.56%	30 2.91%
Eseguire la manu- tenzione dei mezzi di produzione	Σ: 1030	12 1.17%	88 8.54%	219 21.26%	678 65.83%	33 3.2%
Controllare l'entrata del materiale e pre- parare le forniture	Σ: 1029	22 2.14%	119 11.56%	221 21.48%	639 62.1%	28 2.72%

Fabbricazione di prodotti

		oggi non (più) impor- tante	oggi in parte importante	oggi im- portante	tra 10 anni ancora importante	non saprei
Lavorare con legno massiccio	Σ: 1041	7 0.67%	57 5.48%	156 14.99%	800 76.85%	21 2.02%
Impiegare altri mate- riali	Σ: 1036	1 0.1%	21 2.03%	118 11.39%	874 84.36%	22 2.12%
Rivestire materiali	Σ: 1037	31 2.99%	174 16.78%	286 27.58%	512 49.37%	34 3.28%
Assemblare pezzi	Σ: 1039	1 0.1%	15 1.44%	170 16.36%	831 79.98%	22 2.12%
Applicare ferramenta	Σ: 1039	1 0.1%	25 2.41%	175 16.84%	818 78.73%	20 1.92%
Trattare le superfici	Σ: 1034	9 0.87%	82 7.93%	199 19.25%	719 69.54%	25 2.42%

Fabbricazione di prodotti specifici per l'interno

		oggi non (più) impor- tante	oggi in parte importante	oggi impor- tante	tra 10 anni ancora importante	non sa- prei
Impiegare altri mate- riali	Σ: 1033		27 2.61%	120 11.62%	857 82.96%	29 2.81%
Rivestire materiali	Σ: 1032	29 2.81%	167 16.18%	261 25.29%	533 51.65%	42 4.07%
Trattare le superfici	Σ: 1033	10 0.97%	87 8.42%	210 20.33%	698 67.57%	28 2.71%

Fabbricazione di prodotti specifici per l'esterno

		oggi non (più) impor- tante	oggi in parte importante	oggi impor- tante	tra 10 anni ancora importante	non sa- prei
Impiegare altri mate- riali	Σ: 1039	2 0.19%	50 4.81%	115 11.07%	785 75.55%	87 8.37%
Rivestire materiali	Σ: 1033	102 9.87%	222 21.49%	204 19.75%	378 36.59%	127 12.29%
Assemblare pezzi	Σ: 1038	4 0.39%	46 4.43%	195 18.79%	710 68.4%	83 8%
Applicare ferramenta	Σ: 1036	4 0.39%	51 4.92%	185 17.86%	712 68.73%	84 8.11%
Trattare le superfici	Σ: 1033	15 1.45%	121 11.71%	183 17.72%	619 59.92%	95 9.2%
Accoppiare e alli- neare gli sci grezzi	Σ: 1029	53 5.15%	43 4.18%	47 4.57%	146 14.19%	740 71.91%

Esecuzione di lavori di montaggio

		oggi non (più) impor- tante	oggi in parte importante	oggi impor- tante	tra 10 anni ancora importante	non sa- prei
Eeguire lavori di montaggio	Σ: 1041		8 0.77%	90 8.65%	922 88.57%	21 2.02%
Eeguire lavori di montaggio all'interno	Σ: 1039		5 0.48%	92 8.85%	917 88.26%	25 2.41%
Eeguire lavori di montaggio sull'invo- lucro dell'edificio	Σ: 1039	22 2.12%	94 9.05%	118 11.36%	713 68.62%	92 8.85%
Eeguire lavori di montaggio sull'invo- lucro dell'edificio Eeguire lavori di manutenzione, ripa- razioni e vendite	Σ: 1031	7 0.68%	34 3.3%	112 10.86%	810 78.56%	68 6.6%

4.20 A suo avviso, in futuro a quali contenuti didattici concreti dell'attuale formazione per falegnami AFC si potrà rinunciare?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

Un totale di 184 persone ha commentato i contenuti didattici da omettere.

I feedback possono essere riassunti come segue, in ordine decrescente di frequenza di menzione (minimo 2 menzioni):

- Non omettere i temi (47 menzioni)
- Studio degli stili
- Lo sport
- Costruzione di sci
- abbreviare i seguenti argomenti:
Parassiti, funghi, ritiro e rigonfiamento, matematica, chimica, placcare, lavorazione a mano, lavorazione su macchine standard, tracciatura, programmazione CNC, trattamento superficiale
- Parassiti del legno
- Frammenti/congiunzioni di legno massiccio
- Lista dei materiali a mano
- Le code di rondine
- Impiallacciatura
- non so
- vendite/consulenza
- solo l'approfondimento tematico per l'indirizzo
- Disegno tecnico a mano
- Chimica
- Tornitura
- Lavoro manuale senza piccole macchine
- abbreviazione generale dei temi generali
- Trigonometria
- Cultura generale
- Calcoli dell'umidità
- Costruzione di dimensioni reali/geometria descrittiva
- Realizzare disegni
- Struttura cellulare del legno
- Esterni
- Presentazioni

Profilo di competenza falegnami CFP

4.21 Competenze operative dei falegnami CFP

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami CFP»

Nel caso delle competenze operative professionali (obiettivi guida) del piano di formazione, sono state poste domande sulla loro importanza oggi e tra 10 anni.

Preparazione e progettazione

		oggi non (più) impor- tante	oggi in parte importante	oggi im- por- tante	tra 10 anni ancora importante	non sa- prei
Rilevare misure	Σ: 211	28 13.27%	59 27.96%	17 8.06%	82 38.86%	25 11.85%
Disegnare e leggere piani	Σ: 213	12 5.63%	49 23%	25 11.74%	103 48.36%	24 11.27%
Compilare liste del materiale	Σ: 209	32 15.31%	61 29.19%	41 19.62%	51 24.4%	24 11.48%
Allestire documenti di lavoro interni	Σ: 212	39 18.4%	63 29.72%	32 15.09%	55 25.94%	23 10.85%
Scegliere e preparare i mezzi di produzione	Σ: 211	11 5.21%	31 14.69%	46 21.8%	100 47.39%	23 10.9%
Eseguire la manutenzione dei mezzi di produzione	Σ: 211	8 3.79%	37 17.54%	25 11.85%	119 56.4%	22 10.43%
Controllare l'entrata del materiale e preparare le forniture	Σ: 210	11 5.24%	26 12.38%	42 20%	107 50.95%	24 11.43%

Fabbricazione di prodotti

		oggi non (più) impor- tante	oggi in parte importante	oggi im- por- tante	tra 10 anni ancora importante	non sa- prei
Lavorare con legno massiccio	Σ: 211	1 0.47%	23 10.9%	35 16.59%	130 61.61%	22 10.43%
Impiegare altri materiali	Σ: 211		19 9%	31 14.69%	142 67.3%	19 9%
Rivestire materiali	Σ: 211	13 6.16%	53 25.12%	44 20.85%	79 37.44%	22 10.43%
Assemblare pezzi	Σ: 212		10 4.72%	27 12.74%	156 73.58%	19 8.96%
Applicare ferramenta	Σ: 212		10 4.72%	27 12.74%	156 73.58%	19 8.96%
Trattare le superfici	Σ: 210	5 2.38%	42 20%	36 17.14%	104 49.52%	23 10.95%

Esecuzione di lavori di montaggio

		oggi non (più) impor- tante	oggi in parte importante	oggi impor- tante	tra 10 anni ancora importante	non sa- prei
Eseguire lavori di montaggio	Σ: 209		6 2.87%	17 8.13%	170 81.34%	16 7.66%

4.22 A suo avviso, in futuro a quali contenuti didattici concreti dell'attuale formazione per falegnami CFP si potrà rinunciare?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname CFP»

Un totale di 18 persone ha commentato l'omissione dei contenuti didattici.

I feedback possono essere riassunti come segue, in ordine decrescente di frequenza di menzione:

- Eseguire disegni
- Trattamento della superficie
- abbreviare: legno massiccio, redazione di disegni, lista dei materiali
- Effettuare le misurazioni
- nessuno
- Creare la lista dei materiali
- Impiallacciatura
- Isolamento termico
- Preparazione, misurazione

Nuovi temi in futuro falegname AFC

4.23 Nuovi temi e competenze

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

Di seguito sono elencati nuovi temi che in futuro potrebbero venire trattati nella formazione per falegnami AFC. A suo avviso quanto è importante che in futuro persone qualificate con AFC abbiano competenze nei temi indicati?

		molto im- portante	piuttosto importante	poco im- portante	per niente importante	non sa- prei
Automatizzazione (produzione interamente automatizzata, robotica, continuità dei dati ...)	Σ: 1041	198 19.02%	425 40.83%	274 26.32%	96 9.22%	48 4.61%
Sostenibilità (produzione e lavorazione ecologica, upcycling ...)	Σ: 1041	433 41.59%	465 44.67%	93 8.93%	18 1.73%	32 3.07%
Nuovi materiali (stampa legno 3D, materiali intelligenti ...)	Σ: 1041	188 18.06%	453 43.52%	290 27.86%	49 4.71%	61 5.86%
Metodi di progettazione (progettazione virtuale, soluzioni creative di problemi ...)	Σ: 1041	302 29.01%	420 40.35%	224 21.52%	47 4.51%	48 4.61%

4.24 Quali temi dovrebbero piuttosto venire integrati nella formazione continua?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

		assolutamente applicabile	applicabile	difficilmente applicabile	non applicabile
Automatizzazione (produzione interamente automatizzata, robotica, continuità dei dati ...)	Σ: 1040	405 38.94%	411 39.52%	150 14.42%	74 7.12%
Sostenibilità (produzione e lavorazione ecologica, upcycling ...)	Σ: 1040	374 35.96%	473 45.48%	130 12.5%	63 6.06%
Nuovi materiali (stampa legno 3D, materiali intelligenti ...)	Σ: 1040	359 34.52%	467 44.9%	167 16.06%	47 4.52%
Metodi di progettazione (progettazione virtuale, soluzioni creative di problemi ...)	Σ: 1040	466 44.81%	416 40%	115 11.06%	43 4.13%

5 IV Procedura di qualificazione per falegnami con AFC e CFP

5.1 Come giudica l'impegno richiesto in termini di tempo, se comparato ai vantaggi, per valutare le competenze degli apprendisti nell'attuale procedura di qualificazione dei falegnami con AFC?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

		ottimo rapporto impegno/vantaggi	rapporto impegno/vantaggi piuttosto positivo	rapporto impegno/vantaggi piuttosto negativo	pessimo rapporto impegno/vantaggi	non saprei
Esame parziale (EP)	Σ: 1024	358 34.96%	428 41.8%	111 10.84%	28 2.73%	99 9.67%
Lavoro pratico individuale (LPI)	Σ: 1024	196 19.14%	406 39.65%	221 21.58%	109 10.64%	92 8.98%
Documenti di produzione	Σ: 1024	197 19.24%	566 55.27%	99 9.67%	16 1.56%	146 14.26%
Conoscenze professionali	Σ: 1024	281 27.44%	542 52.93%	63 6.15%	8 0.78%	130 12.7%

Filtrato per regione linguistica: Tedesco

		ottimo rapporto impegno/vantaggi	rapporto impegno/vantaggi piuttosto positivo	rapporto impegno/vantaggi piuttosto negativo	pessimo rapporto impegno/vantaggi	non saprei
Esame parziale (EP)	Σ: 759	266 35.05%	307 40.45%	82 10.8%	17 2.24%	87 11.46%
Lavoro pratico individuale (LPI)	Σ: 759	132 17.39%	306 40.32%	160 21.08%	80 10.54%	81 10.67%
Documenti di produzione	Σ: 759	149 19.63%	427 56.26%	55 7.25%	6 0.79%	122 16.07%
Conoscenze professionali	Σ: 759	202 26.61%	400 52.7%	42 5.53%	3 0.4%	112 14.76%

Filtrato per regione linguistica: Francese

		ottimo rapporto impegno/vantaggi	rapporto impegno/vantaggi piuttosto positivo	rapporto impegno/vantaggi piuttosto negativo	pessimo rapporto impegno/vantaggi	non saprei
Esame parziale (EP)	Σ: 237	84 35.44%	106 44.73%	26 10.97%	11 4.64%	10 4.22%
Lavoro pratico individuale (LPI)	Σ: 237	55 23.21%	91 38.4%	58 24.47%	24 10.13%	9 3.8%
Documenti di produzione	Σ: 237	39 16.46%	126 53.16%	41 17.3%	10 4.22%	21 8.86%
Conoscenze professionali	Σ: 237	70 29.54%	127 53.59%	20 8.44%	5 2.11%	15 6.33%

Filtrato per regione linguistica: Italiano

		ottimo rapporto impegno/van- taggi	rapporto impe- gno/vantaggi piuttosto posi- tivo	rapporto impe- gno/vantaggi piut- tosto negativo	pessimo rapporto impegno/ vantaggi	non sa- prei
Esame par- ziale (EP)	Σ: 28	8 28.57%	15 53.57%	3 10.71%		2 7.14%
Lavoro pra- tico indivi- duale (LPI)	Σ: 28	9 32.14%	9 32.14%	3 10.71%	5 17.86%	2 7.14%
Documenti di produzione	Σ: 28	9 32.14%	13 46.43%	3 10.71%		3 10.71%
Conoscenze professionali	Σ: 28	9 32.14%	15 53.57%	1 3.57%		3 10.71%

Perché trovate che lo sforzo/beneficio sia (piuttosto) negativo?

In generale:

- Note di esperienza troppo benevoli
- Includere la documentazione dell'apprendimento

Esame parziale:

- Troppo lungo -> accorciare 1 giorno
- Spreco di materiale; meglio un piccolo mobile
- Necessita di molta preparazione
- Non riflette l'effettivo lavoro in officina
- Troppo presto nella formazione (metà del 6° semestre)
- Dopo aver superato l'EP, la PQ è praticamente superata
-

Lavoro pratico individuale (LPI):

- Non abbastanza significativo; voti troppo alti; ingiusto; non oggettivo
- Non sono gli stessi prerequisiti e non sono comparabili
- Il grado di difficoltà non viene preso in considerazione
- Troppo impegno per tutti (azienda, esperto, ...)
- Non è la "capacità" ad essere in primo piano, ma l'aspetto sociale.
- Troppa carta / lavoro di redazione

Documenti di produzione/conoscenze professionali:

- I voti dell'esperienza sarebbero sufficienti
- Troppa parte scritta (artigiani)

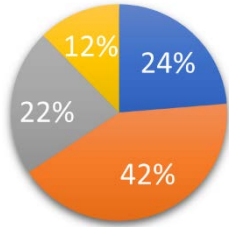
5.2 Giudichi le seguenti affermazioni relativamente alla procedura di qualificazione (PQ) dei falegnami con AFC:

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

		del tutto vero	piuttosto vero	non molto vero	per niente vero	non saprei
L'esame parziale (EP) dovrebbe venire ridotto a una giornata.	Σ: 1020	74 7.25%	131 12.84%	323 31.67%	376 36.86%	116 11.37%
L'EP dovrebbe venire svolto già dopo il secondo anno.	Σ: 1020	43 4.22%	131 12.84%	268 26.27%	479 46.96%	99 9.71%
La combinazione tra EP e lavoro pratico individuale (LPI) permette di verificare tutte le competenze.	Σ: 1020	147 14.41%	397 38.92%	249 24.41%	122 11.96%	105 10.29%
Al posto della combinazione tra LPI ed EP dovrebbe venire svolto un lavoro pratico predefinito (LPP).	Σ: 1020	195 19.12%	268 26.27%	234 22.94%	176 17.25%	147 14.41%
Il tempo che intercorre tra l'EP e il LPI è troppo poco.	Σ: 1020	23 2.25%	127 12.45%	424 41.57%	311 30.49%	135 13.24%
È giusto che i formatori professionali valutino il LPI.	Σ: 1020	208 20.39%	414 40.59%	218 21.37%	99 9.71%	81 7.94%
Il rapporto tra impegno richiesto e vantaggi del lavoro pratico individuale (LPI) è buono.	Σ: 1020	132 12.94%	413 40.49%	250 24.51%	112 10.98%	113 11.08%
La verifica delle conoscenze professionali può essere tralasciata, visto che è sufficiente il voto scolastico.	Σ: 1020	14 1.37%	84 8.24%	282 27.65%	560 54.9%	80 7.84%
I voti che si ricevono nella scuola professionale sono sufficienti e non servono esami.	Σ: 1020	12 1.18%	55 5.39%	246 24.12%	628 61.57%	79 7.75%
Anche in futuro il voto dei CI per la PQ dovrebbe essere composto da tre voti CI.	Σ: 1020	237 23.24%	454 44.51%	85 8.33%	52 5.1%	192 18.82%

5.3 In futuro dove si potrebbe ridurre l'impegno richiesto nella procedura di qualificazione per falegnami con AFC?

*Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami AFC»
Più risposte possibili*



Opzione	Percentuale	Numero
Esame parziale	23.70	228
Lavoro pratico individuale	42.00	404
Documenti di produzione	21.93	211
Verifica delle conoscenze professionali	12.37	119

Come si potrebbe ridurre lo sforzo?

In generale:

- Non ridurre nulla, va bene così
- Combinare EP e LPI, ancora solo un esame pratico
- Valutare i CI, più valutazione durante la formazione
- Registrazione e valutazione online
- Solo note di esperienza
- Valutazione più semplice

Esame parziale:

- EP ridotto a 1 giorno
-

Lavoro pratico individuale:

- IPA da valutare in modo più professionale
- L'esperto dovrebbe valutare di più
- Sostituire con lavoro pratico prestabilito
- Conduzione del LPI presso la sede del corso
- Riduzione dei tempi
- Eliminare la documentazione e la presentazione

Documenti di produzione/conoscenze professionali:

- Ridurre a ½ giorno
- Omettere e avere un test finale ogni semestre

5.4 A suo avviso come dovrebbe essere una PQ per falegnami CFP orientata in modo ottimale al futuro?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegnami AFC»

Sono pervenuti oltre 230 commenti su un possibile QPQ, i quali sono molto diffusi.

La gamma parte da note di esperienza fino a più LPI. Non è quindi possibile riassumere queste dichiarazioni in modo significativo.

Le dichiarazioni esatte confluiranno direttamente nei gruppi di lavoro corrispondenti in futuro.

5.5 Come giudica l'impegno richiesto in termini di tempo, se comparato ai vantaggi, per valutare le competenze degli apprendisti nell'attuale procedura di qualificazione dei falegnami con CFP?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname CFP»

		ottimo rapporto impegno/vantaggi	rapporto impegno/vantaggi piuttosto positivo	rapporto impegno/vantaggi piuttosto negativo	peggiore rapporto impegno/vantaggi	non saprei
Lavoro pratico	Σ: 212	25 11.79%	112 52.83%	19 8.96%	5 2.36%	51 24.06%

Perché trovate che lo sforzo/beneficio sia (piuttosto) negativo?

- Valutazione troppo complessa
- Difficoltà a trovare un lavoro adeguato
- Sforzo di supporto troppo grande
- Aumentare il quadro temporale

5.6 Giudichi le seguenti affermazioni relativamente alla procedura di qualificazione (PQ) dei falegnami con CFP:

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname CFP»

		del tutto vero	piuttosto vero	non molto vero	per niente vero	non saprei
Il rapporto tra PQ e formazione è buono.	Σ: 208	27 12.98%	102 49.04%	28 13.46%	2 0.96%	49 23.56%
La PQ non seleziona.	Σ: 208	21 10.1%	77 37.02%	48 23.08%	9 4.33%	53 25.48%
Il lavoro pratico è troppo breve.	Σ: 208	15 7.21%	63 30.29%	69 33.17%	19 9.13%	42 20.19%
Anche in futuro il voto dei CI per la PQ dovrebbe essere composto da tre voti CI.	Σ: 208	78 37.5%	67 32.21%	13 6.25%	4 1.92%	46 22.12%
Sarebbe necessario un esame scolastico.	Σ: 208	39 18.75%	70 33.65%	45 21.63%	16 7.69%	38 18.27%
Il colloquio professionale è importante.	Σ: 208	95 45.67%	71 34.13%	4 1.92%	1 0.48%	37 17.79%
Non servono esami.	Σ: 208	4 1.92%	3 1.44%	35 16.83%	129 62.02%	37 17.79%
Sarebbe meglio un lavoro pratico predefinito.	Σ: 208	36 17.31%	46 22.12%	53 25.48%	28 13.46%	45 21.63%

5.7 A suo avviso come dovrebbe essere una PQ per falegnami CFP orientata in modo ottimale al futuro?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname CFP»

Sono stati inseriti quasi 40 commenti su una possibile PQ, con una distribuzione molto ampia.

Si va dal mantenimento della procedura attuale a un determinato lavoro pratico e a un esame scolastico. Tuttavia, non è stata menzionata alcuna riduzione.

Immagine

5.8 Come giudica l'immagine delle professioni di falegname AFC e di falegname CFP nella società?

		ottima	piuttosto buona	piuttosto negativa	pessima
Falegname AFC	Σ: 1039	516 49.66%	445 42.83%	73 7.03%	5 0.48%
Falegname CFP	Σ: 993	88 8.86%	474 47.73%	362 36.46%	69 6.95%

Cosa influenza l'immagine (piuttosto) negativa dal vostro punto di vista?

In generale:

- Polverosa, conservatrice, "cultura del più o meno".
- Tecnologie/digitalizzazione non visibili
- Gli artigiani in generale hanno uno status basso
- Società
- Salari mediocri (per il duro lavoro)
- Pubblicità polverosa
- Le opportunità di formazione e sviluppo non sono sufficientemente evidenziate.
- Aumento della domanda di formazione accademica

Apprendistato di Falegname CFP:

- Formazione economica per chi non è motivato
- Immagine di istruzione / lavoratore non qualificato
- Pregiudizio: cattivi studenti = cattivi praticanti
- Nessun profilo chiaro
- La formazione CFP svaluta la professione
- Salario troppo alto per le competenze richieste

Immagine marketing professionale

5.9 Che cosa dovrebbe cambiare, in modo che in futuro i giovani con capacità intellettuali e abilità artigianale scelgano la professione di falegname AFC?

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname AFC»

		del tutto vero	piuttosto vero	non molto vero	per niente vero	non saprei
Salario maggiore una volta concluso il tirocinio	Σ: 999	213 21.32%	395 39.54%	291 29.13%	62 6.21%	38 3.8%
Formazione più flessibile con possibilità di specializzazione	Σ: 996	209 20.98%	479 48.09%	223 22.39%	52 5.22%	33 3.31%
Addio all'immagine di una professione puramente artigianale (meno orientata all'uso della forza e alla fisicità)	Σ: 996	158 15.86%	402 40.36%	324 32.53%	88 8.84%	24 2.41%
Maggiore enfasi su una formazione con attività creative	Σ: 992	242 24.4%	517 52.12%	188 18.95%	21 2.12%	24 2.42%
Accento sulle tecnologie moderne	Σ: 996	389 39.06%	478 47.99%	86 8.63%	17 1.71%	26 2.61%
Possibilità di lavorare part-time come falegname	Σ: 995	239 24.02%	373 37.49%	262 26.33%	80 8.04%	41 4.12%
Possibilità di combinare tra loro sport ad alto livello e tirocinio	Σ: 988	149 15.08%	372 37.65%	286 28.95%	87 8.81%	94 9.51%

In risposta alla domanda precedente, 106 persone hanno commentato altri argomenti nell'apposito campo di testo. A causa dell'ampia dispersione dei contenuti, è stata omessa una sintesi.

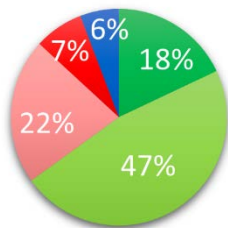
5.10 Giudichi le seguenti affermazioni relativamente alla formazione per falegnami CFP: La formazione CFP...

Risposte dei partecipanti che hanno commentato «Falegname CFP»

		del tutto vero	piuttosto vero	non molto vero	per niente vero	non saprei
... è adatta per apprendisti deboli a livello cognitivo con abilità artigianale.	Σ: 202	82 40.59%	92 45.54%	9 4.46%	2 0.99%	17 8.42%
... è una rampa di lancio per progredire e diventare falegname diplomato con AFC.	Σ: 200	56 28%	82 41%	37 18.5%	10 5%	15 7.5%
... è adatta per persone con un background migratorio.	Σ: 201	33 16.42%	95 47.26%	37 18.41%	13 6.47%	23 11.44%
... è adatta per persone con difficili condizioni sociali.	Σ: 200	26 13%	89 44.5%	48 24%	16 8%	21 10.5%

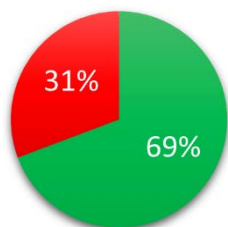
Lavoro a tempo parziale

5.11 La possibilità di lavorare part-time aumenterebbe l'attrattiva della professione di falegname?



Opzione	Percentuale	Numero
sì, molto	18.01	186
probabilmente sì	47.05	486
probabilmente no	21.78	225
per niente	7.36	76
non saprei	5.81	60

5.12 Il part-time sarebbe possibile nella sua azienda e, se sì, come?



Opzione	Percentuale	Numero
sì	69.27	638
no	30.73	283

Alla domanda su come si potrebbe implementare l'impiego a tempo parziale, la grande maggioranza ha risposto che si tratta di una questione di pianificazione e organizzazione.

Ulteriori possibilità:

- Questione di organizzazione/pianificazione
- Job Sharing
- Giorni lavorativi liberi fissi settimanali
- Divisione trasparente del lavoro e archiviazione dei dati accessibile a tutti
- Comunicazione chiara e distribuzione dei compiti
- Modello di orario flessibile
- Orario di lavoro flessibile
- Contratto di lavoro flessibile a seconda della situazione degli ordini
- Lavorare in gruppo in modo che il lavoro possa essere portato avanti da altri.
- L'apprendista lavora solo al mattino
- Stabilire strutture chiare

5.13 Che cosa dovrebbe cambiare per far sì che più donne scelgano questo lavoro?

335 persone hanno risposto alla domanda. L'argomento centrale sono i carichi pesanti, come la fornitura di ausili/attrezzature per il trasporto, la riduzione del peso dei componenti, ecc.

Inoltre, i seguenti argomenti sono stati citati con maggiore frequenza:

- Carichi pesanti: fornire aiuti/trasporti, ridurre il peso dei componenti, ecc.
- Creazione di posti di lavoro a tempo parziale e compatibilità con la vita familiare

Un altro tema importante è stato

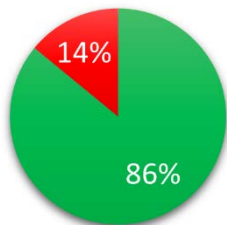
- Ridurre i pregiudizi
- Mettere la creatività sotto i riflettori
- Utilizzare le falegnamerie come ambasciatrici pubblicitarie (modelli di ruolo)
- Evitare il tono di voce aspro e il comportamento sessista nei confronti delle donne.
- Ridurre l'immagine di una professione fisicamente faticosa

Altri argomenti sono stati

- Evidenziare le opportunità di specializzazione e di formazione continua.
- Creare la parità di retribuzione
- Promuovere l'automazione

Domande conclusive

5.14 Nel 2005 con la formazione di 2 anni è stato scelto il titolo professionale di «falegname CFP». A suo avviso sarà adatto anche in futuro?



Opzione	sì		no	
	Percentuale	Numero	Percentuale	Numero
Totale	85.62	875	14.38	147
Tedesco	87.86	680	12.14	94
Francese	79.02	177	20.98	47
Italiano	75.00	18	25.00	6

A suo avviso quale titolo professionale sarebbe più adatto in futuro?

Idee per un nuovo nome per numero di menzioni (79 totale)

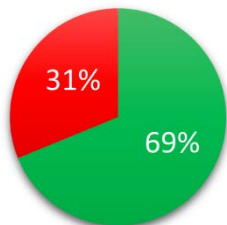
- Schreiner EBA
- menuisier AFP/ébéniste AFP
- Hilfsschreiner
- Angelenrt
- Assistant-e menuisier-ère AFP
- assistant menuisier-ère AFP

una sola nomina

- Aide de production
- Aide menuisier
- Assistant.e en menuiserie
- Assistent/in Schreinerei
- Berufspraktikum 2j.
- Besserer handlanger
- bois-construction
- Falegname montatore interni o serramenti
- Handlanger
- Hilfsarbeiter Schreinerei
- Holzbearbeiter
- Holzmechaniker
- Industrieschreiner
- Innenausbaupraktiker/in EBA
- Menuisier d'appui
- Schreiner mit Grundausbildung
- Schreinerhandlanger
- Werkschreiner

5.15 Nella Svizzera francese, attualmente vengono offerti apprendistati che portano ai due titoli di Menuisier ed Ebéniste. Si potrebbe immaginare di fondere questi titoli di lavoro in un unico titolo, Menuisier/ébéniste, analogo a quello della formazione professionale superiore?

Risposte dei partecipanti di lingua francese

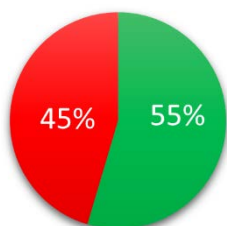


Opzione	Percentuale	Numero
si	68.83	159
no	31.17	72

Le tre ragioni principali per cui non è stato possibile fondere questa designazione sono:

- Troppe differenze tra le professioni (aziende, procedure, aspettative, ...).
- Troppe conoscenze per impararle entrambe in 4 anni
- Perdita di cultura/identità

5.16 Secondo te, c'è bisogno di una piattaforma digitale su cui i tre luoghi di apprendimento (azienda, centro di formazione e scuola professionale) possano lavorare insieme e che supporti il cross-learning (sistema di gestione dell'apprendimento)?



Opzione	Percentuale	Numero
si	54.58	554
no	45.42	461

Le ragioni più frequentemente citate per l'utilizzo di una piattaforma digitale sono state:

- La comunicazione, il coordinamento e la trasparenza con i 3 luoghi di apprendimento sarebbero più facili.
- Informazioni sui contenuti didattici attuali (CI, scuola)
- Le valutazioni possono essere visualizzate da tutti (pressione anche sulle aziende formatrici per il rapporto semestrale)
- Apprendimento in rete

C'erano anche suggerimenti su cosa prestare attenzione:

- Facile da usare
- Nessuno sforzo aggiuntivo; integrare
- Non piattaforme diverse