

PIANO DI FORMAZIONE

**relativo all'ordinanza sulla formazione professionale
di base**

30513	Falegname AFC con attestato federale di capacità (AFC)
30514	Mobili/arredamenti interni
30515	Costruzione/finestre
30516	Falegname da carri
30517	Costruzione di sci

del 14 agosto 2013 (Stato 01.04.2023)

INDICE

INTRODUZIONE	3
PROFILO DI QUALIFICAZIONE	4
I Profilo professionale	4
II Visione d'assieme delle competenze operative professionali	6
III Livello richiesto	7
COMPETENZE OPERATIVE	7
Competenze metodologiche	7
Competenze sociali e personali	9
Livelli tassonomici (livelli K)	10
A) CAMPI DI COMPETENZE OPERATIVE, COMPETENZE OPERATIVE PROFESSIONALI E GLI OBIETTIVI PRESTAZIONALI DI OGNI LUOGO DI FORMAZIONE	11
B) TABELLA DELLE LEZIONI	41
C) ORGANIZZAZIONE, SUDDIVISIONE E DURATA DEI CORSI INTERAZIENDALI	42
D) PROCEDURA DI QUALIFICAZIONE	44
APPROVAZIONE ED ENTRATA IN VIGORE	46
MODIFICHE NEL PIANO DI FORMAZIONE	47
ALLEGATO 1	48
ALLEGATO 2	49

INTRODUZIONE

Il piano di formazione è il concetto pedagogico della formazione professionale di base di 4 anni per la/il falegname con attestato federale di capacità (AFC). Tale piano concretizza la formazione di base dei quattro indirizzi professionali:

- Mobili/arredamenti interni
- Costruzione/finestre
- Falegname da carri
- Costruzione di sci

presso i tre luoghi di formazione azienda, scuola professionale e corsi interaziendali, allo scopo di garantire una formazione generalista per aziende artigianali e industriali.

Il piano di formazione si articola in quattro parti (A - D)

La parte A struttura gli obiettivi formativi in tre livelli:

- i settori delle competenze operative;
le competenze operative sono riunite per tema o tecnologia;
- le competenze operative professionali;
sono intese come una combinazione di conoscenze, capacità e atteggiamenti rispetto a determinate azioni e si suddividono in competenze professionali, metodologiche, sociali e personali;
- gli obiettivi prestazionali;
assegnano gli obiettivi formativi ai singoli luoghi di formazione.

Accanto ai contenuti professionali specifici, il piano di formazione contiene:

- la tabella delle lezioni della scuola professionale (parte B)
- indicazioni sui corsi interaziendali (parte C)
- i valori di riferimento per la procedura di qualificazione (parte D)
- i mezzi ausiliari previsti per la formazione.

Il piano di formazione è emanato dall'Associazione svizzera fabbricanti mobili e serramenti ASFMS e dalla Fédération romande des entreprises de charpenterie, d'ébénisterie et menuiserie charpenterie FRECEM, ed è approvato dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione SEFRI.

I gruppi professionali falegname da carri, costruzione di sci, fabbricanti di serramenti e facciate FFF, Swiss shopfitters e posatori sono come le 21 sezioni regionali, rappresentano delle organizzazioni parziali dell'ASFMS.

PROFILO DI QUALIFICAZIONE

Il profilo di qualificazione riassume i campi di competenze operative e le competenze operative professionali che la/il falegname con AFC deve possedere al termine del percorso formativo.

Ai campi di competenze operative vengono assegnate una o più competenze operative professionali, le quali a loro volta vengono concretizzate e rese valutabili da obiettivi prestazionali (si veda parte A).

Gli obiettivi prestazionali in azienda costituiscono il vero e proprio traguardo per la formazione nella pratica professionale. Il raggiungimento di questi obiettivi è completato e sostenuto dagli obiettivi prestazionali della scuola professionale e dei corsi interaziendali.

I Profilo professionale

Le/I falegnami AFC operano nei seguenti quattro indirizzi professionali:

- Mobili/arredamenti interni
- Costruzione/finestre
- Falegname da carri
- Costruzione di sci

Essi svolgono la funzione generalista all'interno della loro azienda. A seconda dell'indirizzo professionale fabbricano diversi prodotti in base ai documenti di pianificazione e lavorano con altri artigiani. Offrono consulenza alla clientela in merito a lavori di manutenzione e riparazione.

Nel settore mobili/arredamenti interni si fabbricano, tra l'altro, armadi, tavoli, cucine, mobili, porte interne e rivestimenti per pareti e soffitti.

Nel settore costruzione/finestre si fabbricano, tra l'altro, porte d'entrata, portoni, finestre e lucernari.

Nel settore falegname da carri si fabbricano, tra l'altro, attrezzi sportivi e attrezzi in legno per l'agricoltura e la casa, nonché carri e carrozzerie in legno.

Nel settore costruzione di sci vengono prodotte, vendute e sottoposte a manutenzione diverse tipologie di sci.

Competenze operative professionali

Gli obiettivi formativi sono strutturati in cinque campi di competenze operative:

1. Preparazione e pianificazione
2. Fabbricazione di prodotti
3. Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti interni
4. Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti esterni
5. Esecuzione dei lavori di montaggio

Esercizio della professione

Le aziende che operano nel settore della falegnameria devono rispettare requisiti molto severi in fatto di sicurezza sul lavoro, protezione della salute, tutela ambientale, gestione accorta di risorse e di materiali rispettosi dell'ambiente.

Le/i falegnami AFC:

- svolgono la loro professione in aziende piccole, medie e grandi o in industrie specializzate.
- possiedono abilità artigianale, lavorano utilizzando macchine all'avanguardia e altri mezzi di produzione e vantano un'ottima capacità di immaginazione spaziale.
- lavorano in modo responsabile e indipendente, sono creativi.
- rispettano il loro ambiente di lavoro e intrattengono un rapporto corretto e cortese con colleghi e clienti.
- lavorano secondo principi economici ed ecologici rispettando le varie norme e prescrizioni.

Importanza della professione per la società

Grazie alla loro creatività e alla loro precisione nello svolgere il lavoro, le/i falegnami AFC contribuiscono con i loro prodotti a rendere più gradevoli gli spazi abitativi delle persone.

Il settore della falegnameria offre impiego a diverse migliaia di persone in formazione e a decine di migliaia di falegnami. Per svolgere la funzione di quadro è generalmente richiesta una formazione professionale di livello superiore, la quale è immediatamente successiva alla formazione di base.

Il Visione d'assieme delle competenze operative professionali

Campi di attività Campi di competenze operative	Attività Competenze operative professionali						
	MA	CF	FC	CS			
1 Preparazione e pianificazione	Effettuare misurazioni	Redigere e leggere piani	Redigere liste di materiali	Redigere documenti di lavoro interni	Scegliere e preparare mezzi di produzione	Eseguire lavori di manutenzione su mezzi di produzione	Verificare i materiali in arrivo e preparare le consegne
2 Fabbricazione di prodotti	Lavorare il legno massello	Impiegare altri materiali	Piacere materiali	Assemblare componenti	Montare elementi di raccordo	Trattare superfici	
3 Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti interni		Impiegare altri materiali	Piacere materiali			Trattare superfici	
4 Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti esterni		Impiegare altri materiali	Piacere materiali			Trattare superfici	
5 Esecuzione dei lavori di montaggio	Eseguire lavori del montaggio	Eseguire lavori di montaggio in ambienti interni	Eseguire lavori di montaggio sulle superfici di tamponamento	Eseguire lavori di assistenza e riparazione, svolgere attività di vendita	Assemblare componenti	Montare elementi di raccordo	Accoppiare e finire gli sci grezzi

Leggenda indirizzi professionali:

- MA = Mobili/arredamenti interni
- CF = Costruzione/finestre
- FC = falegnameria da carri
- CS = Costruzione di sci

Per ogni competenza operativa professionale sono formulati obiettivi prestazionali per i temi seguenti:
 -sicurezza sul lavoro/protezione della salute
 -ecologia/smantimento/protezione dell'ambiente

III Livello richiesto

Il livello richiesto per l'esercizio della professione è descritto in modo dettagliato nel piano di formazione (parte A, settori delle competenze operative, competenze operative professionali, obiettivi prestazionali per luogo di formazione) nell'ambito di livelli tassonomici (K1–K6) relativi agli obiettivi prestazionali.

COMPETENZE OPERATIVE

Le competenze operative si suddividono in competenze professionali, metodologiche, sociali e personali. Tali competenze permettono alla persona formata l'esercizio della professione di falegname AFC in modo competente e di affermarsi sul mercato del lavoro.

Competenza professionale

La competenza professionale è strutturata in base a campi di competenze operative, a competenze operative professionali e a obiettivi prestazionali.

I **campi di competenze operative** rappresentano le situazioni lavorative in un contesto globale, dando un'idea delle attività e delle sfide con le quali i professionisti si vedono confrontati nel lavoro pratico. Sono obbligatori per tutti i luoghi di formazione e riportano in modo dettagliato l'orientamento alla pratica.

Le **competenze operative professionali** rappresentano situazioni lavorative che i professionisti devono conoscere per svolgere con successo la loro attività professionale. Descrivono atteggiamenti, condotte o caratteristiche comportamentali subordinanti delle persone in formazione. Anche questo livello degli obiettivi è obbligatorio per tutti i luoghi di formazione e definisce la struttura delle competenze nonché la loro valutazione.

Gli **obiettivi prestazionali** descrivono singole attività solitamente misurabili e comportamenti osservabili. Strutturano il processo di formazione, sono assegnati ai singoli luoghi di formazione e consentono la cooperazione tra questi ultimi. Il rispettivo luogo di formazione si assume la responsabilità per la trasmissione delle particolari conoscenze e capacità in riferimento agli obiettivi prestazionali assegnati.

Anche gli obiettivi prestazionali sono contraddistinti da un rispettivo livello tassonomico (descrizioni delle competenze K1-K6).

Nella parte A del piano di formazione le competenze multidisciplinari sono elencate quali appunti sommari, sotto forma di **competenze metodologiche, sociali e personali** per le rispettive situazioni lavorative. I tre campi di competenza sono sviluppati in parallelo.

Competenze metodologiche

Le **competenze metodologiche** consentono alle/ai falegnami AFC, grazie a una buona organizzazione personale del lavoro, un lavoro ordinato e programmato, un utilizzo razionale dei mezzi ausiliari e una risoluzione dei problemi ponderata e mirata. La precisa determinazione è stabilita nella parte A.

M1 Tecniche di lavoro efficienti

Le/I falegnami eseguono i loro lavori in modo efficiente e sistematico nel rispetto della sicurezza sul lavoro e mantenendo l'ordine. Essi

- selezionano le fonti di informazione in riferimento al compito e procurano le informazioni necessarie in modo mirato;
- pianificano i loro lavori e progetti, assegnano priorità e decidono in modo consono alla situazione;
- eseguono i loro lavori tenendo conto dei costi e orientati all'obiettivo;
- controllano, correggono e documentano i lavori svolti;
- riflettono sui lavori e sulle azioni eseguiti al fine di ottimizzare le loro prestazioni e la loro condotta.

M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo

Le/I falegnami guardano al loro lavoro in relazione alle altre attività svolte dall'azienda per la quale lavorano. Essi

- concepiscono la loro attività come parte di un processo produttivo;
- rappresentano in modo comprensibile i processi aziendali e le relazioni tra essi;
- riconoscono rapporti di dipendenza e interfacce;
- risolvono i problemi che si presentano in modo quanto più rapido, orientato all'obiettivo e consono al livello;
- contribuiscono nel loro ambito lavorativo a ottimizzare i processi di lavoro;
- sono consapevoli dell'effetto del loro lavoro sui colleghi e sul risultato aziendale.

M3 Mezzi di informazione e comunicazione

Le/I falegnami utilizzano le tecnologie di informazione e comunicazione più comuni e si interessano alle innovazioni. Si procurano informazioni al riguardo in modo autonomo.

M4 Strategie di apprendimento

Le/I falegnami conoscono le varie strategie che consentono di aumentare il risultato dell'apprendimento e di sostenere l'apprendimento permanente. Applicano in modo situativo le tecniche più adatte al loro caso.

M5 Modo di agire creativo e orientato alla soluzione

Le/I falegnami dimostrano apertura verso le novità e verso modi di procedere non convenzionali. Sono in grado di abbandonare gli schemi di pensiero tradizionali, di considerare le idee innovative da vari punti di vista e di reagire in modo flessibile a situazioni impreviste.

M6 Comportamento ecologico

Le/I falegnami si comportano con consapevolezza ecologica e rispettano le normative corrispondenti. Essi

- utilizzano in modo parsimonioso energia, beni e materiali di lavoro e di consumo;
- trattano con cura i dispositivi;
- evitano e riducono gli scarti. Eseguono la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti secondo le prescrizioni ambientali;
- evitano durante il lavoro rumori dannosi o eccessivi;
- riconoscono il potenziale di miglioramento.

M7 Comportamento economico

Le/I falegnami sono consapevoli del fatto che i costi del personale e dei materiali rappresentano una parte sostanziale dei costi di produzione. Essi

- lavorano orientati all'obiettivo e utilizzano con efficienza le macchine, i materiali, gli utensili e i mezzi ausiliari a loro affidati;
- agiscono consapevoli che la loro attività si ripercuote sulle fasi di lavorazione successive e sul risultato dell'azienda, si comportano di conseguenza.

M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità (cura, pulizia)

Le/I falegnami sono consapevoli dell'importanza della qualità e contribuiscono affinché essa venga garantita e sviluppata. Lavorano con la necessaria cura.

Competenze sociali e personali

Le **competenze sociali e personali** consentono alle/ai falegnami AFC di adempiere in modo adeguato ai requisiti necessari per affrontare le situazioni di comunicazione e di lavoro in gruppo. In tal modo rafforzano la propria personalità e sono pronti a lavorare sul proprio sviluppo personale. La precisa determinazione è stabilita nella parte A.

S1 Condotta responsabile

Le/I falegnami eseguono i lavori a loro affidati con un atteggiamento di fondo positivo e con motivazione. Partecipano attivamente ai processi aziendali e ne sono corresponsabili.

S2 Apprendimento continuo

Le/I falegnami sono aperti alle novità e alle mutazioni del mercato. Sono pronti ad apprendere durante tutta la vita e rafforzano la loro competitività sul mercato del lavoro e la loro personalità acquisendo nuove conoscenze e applicandole nel loro lavoro quotidiano.

S3 Capacità di comunicazione

Le/I falegnami sono aperti e pronti al dialogo e applicano in modo situativo le regole della comunicazione verbale e non verbale nel contatto con i colleghi, i superiori e i clienti.

S4 Capacità di risolvere i conflitti / dare giudizi critici

Le/I falegnami reagiscono alle situazioni di conflitto mantenendo la calma e riflettendo. Non si sottraggono al confronto ed accettano altri punti di vista. Sanno dare giudizi critici, discutere in modo obiettivo e trovare soluzioni costruttive.

S5 Capacità di lavorare in squadra

Le/I falegnami sanno integrare se stessi e gli altri in diversi gruppi e forniscono contributi costruttivi finalizzati al raggiungimento di un obiettivo comune. Creano un clima positivo all'interno del gruppo, sono capaci di lavorare in squadra, comprendono le regole e sfruttano le esperienze positive di precedenti lavori in squadra. Sono disposti ad accettare altri punti di vista in caso di divergenze di opinioni.

S6 Comportamento consono alle esigenze dell'azienda e forme comportamentali

Le/I falegnami sono consapevoli del fatto che il loro atteggiamento rappresenta l'azienda anche nei confronti della clientela. Assumono un atteggiamento discreto, cordiale, aperto e disponibile. Sono inoltre ordinati, puntuali, oggettivi ed affidabili.

S7 Comportamento rispettoso della salute / carico di lavoro

Le/I falegnami sanno gestire i carichi di lavoro affrontando i compiti a loro assegnati con calma, con ponderazione e con la necessaria tenacia. Nelle situazioni critiche mantengono il controllo rispettando le norme della sicurezza sul lavoro e della tutela della salute. Essi conducono uno stile di vita sano ed equilibrato.

S8 Sensibilità interculturale / Gender

Le/I falegnami riconoscono le specificità culturali e le gestiscono con rispetto e stima. Sono consapevoli delle esigenze, degli interessi e dei diritti dei vari gruppi di persone e garantiscono pari opportunità.

Livelli tassonomici (livelli K)

Ogni obiettivo prestazionale è contraddistinto da un livello tassonomico. Si distinguono sei livelli di competenza (K1-K6). Questa suddivisione specifica il livello di difficoltà cognitiva del relativo obiettivo prestazionale.

Essi sono in particolare:

K1 Sapere

Capacità di riprodurre le informazioni e di richiamarle in situazioni simili, citare, elencare.

Esempio scuola professionale: 2.5.3 Sicurezza/prescrizioni

- Nominare varia ferramenta di sicurezza.

K2 Comprendere

Capacità di comprendere, spiegare, descrivere, illustrare, evidenziare le informazioni.

Esempio scuola professionale: 1.1.1. Mezzi ausiliari

- Descrivere gli attrezzi in uso nel settore per il rilevamento di misure e il loro impiego (ad es. laser, squadra, calibro a corsoio).

K3 Applicare

Capacità di applicare le informazioni apprese nelle diverse situazioni.

Esempio corsi interaziendali: 1.1.2. Rilevamento di misure

- Eseguire semplici rilevamenti di misure con schizzi.

K4 Analizzare

Capacità di scomporre i fatti in singoli elementi, individuare le relazioni tra gli elementi e riconoscere i nessi.

Esempio corso interaziendale: 1.2.3 Disegni tecnici

- Stabilire le fasi di lavorazione necessarie con l'ausilio di disegni tecnici.

K5 Sintetizzare

Capacità di combinare singoli elementi di un fatto e riunirli in un'entità o concepire una soluzione per un problema.

Esempio corso interaziendale: 1.5.2 Preparativi

- Preparare i macchinari/le piccole macchine, incluso il centro di lavorazione CNC, nel rispetto dei criteri di sicurezza, qualità ed efficienza.

K6 Valutare

Capacità di valutare determinate informazioni e fatti in base a criteri.

(non rilevante a livello di falegname AFC).

A) CAMPI DI COMPETENZE OPERATIVE, COMPETENZE OPERATIVE PROFESSIONALI E GLI OBIETTIVI PRESTAZIONALI DI OGNI LUOGO DI FORMAZIONE

Ambito dell' obiettivo fondamentale	1 Preparazione e pianificazione	Una preparazione e una pianificazione perfette sono il requisito fondamentale per poter fabbricare prodotti in modo economico ed ecologico. A tal fine le/i falegnami AFC rilevano misure e producono piani, liste del materiale e documenti di lavoro interni. Scegliono i mezzi di produzione, li preparano e ne eseguono la manutenzione. Controllano l'entrata del materiale e preparano le forniture.			
	1.1 Effettuare misurazioni	Le/i falegnami impiegano, per il rilevamento di misure, i mezzi ausiliari in uso nel settore e rispettano le principali dimensioni standardizzate.			
Obiettivo operativo		Competenza metodologica M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	Competenza sociale e personale S1 Condotta responsabile S3 Capacità di comunicazione S6 Comportamento consono alle esigenze dell'azienda e forme comportamentali S8 Sensibilità interculturale / Gender		
				Corsi interaziendali	Scuola professionale
Obiettivo di valutazione		Azienda	tas	tas	tas
	1.1.1 Mezzi ausiliari	Utilizzare gli attrezzi abitualmente impiegati in azienda per il rilevamento di misure (ad es. laser, squadra, calibro a corsolo).	K3 MA CF FC CS	K4 MA CF FC CS	K2 MA CF FC CS
	1.1.2 Rilevamento di misure	Eseguire semplici rilevamenti di misure con schizzi.	K3 MA CF FC CS	K3 MA CF FC CS	K3 MA CF FC CS
1.1.3 Dimensioni a norma	Applicare le dimensioni a norma interne all'azienda e le misure/dimensioni predefinite.		K3 MA CF FC CS	K3 MA CF FC CS	K4 MA CF FC CS

Obiettivo operativo

1.2 Redigere e leggere piani

Le/i falegnami producono disegni tecnici sulla base di studi di costruzione. Nel farlo rispettano i principi fisico-strutturali nonché le normative e le prescrizioni rilevanti nel settore edilizio.

Obiettivo di valutazione	Competenza metodologica		Competenza sociale e personale	
	tas	tas	tas	tas
1.2.1 Costruzioni	<p>Azienda</p> <p>M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo</p> <p>M3 Mezzi di informazione e comunicazione</p> <p>M5 Modo di agire creativo e orientato alla soluzione</p> <p>M7 Comportamento economico</p> <p>M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia</p>	<p>Corsi interaziendali</p> <p>Elaborare le costruzioni.</p>	<p>Scuola professionale</p> <p>Eseguire gli studi di costruzione fondamentali.</p>	<p>K3</p> <p>MA</p> <p>CF</p> <p>FC</p> <p>CS</p>
1.2.2 Sviluppare/progettare	<p>Realizzare il progetto di lavori di falegnameria.</p>	<p>K3</p> <p>MA</p> <p>CF</p> <p>FC</p> <p>CS</p>	<p>Eseguire una bozza di oggetti semplici sulla base dei principi di progettazione correnti.</p>	<p>K3</p> <p>MA</p> <p>CF</p> <p>FC</p> <p>CS</p>
1.2.3 Disegni tecnici	<p>Elaborare i disegni tecnici abitualmente impiegati in azienda.</p>	<p>K3</p> <p>MA</p> <p>CF</p> <p>FC</p> <p>CS</p>	<p>Stabilire le fasi di lavorazione necessarie con l'ausilio di disegni tecnici.</p>	<p>K3</p> <p>MA</p> <p>CF</p> <p>FC</p> <p>CS</p>
1.2.4 Fisica edile	<p>Applicare i principi fisico-costruttivi nell'isolamento antincendio, acustico, termico e anti-umidità.</p>	<p>K3</p> <p>MA</p> <p>CF</p> <p>FC</p>	<p>Sapere distinguere i principi fisico-costruttivi nell'isolamento antincendio, acustico, termico e anti-umidità.</p>	<p>K4</p> <p>MA</p> <p>CF</p> <p>FC</p> <p>CS</p>
1.2.5 Normative/prescrizioni	<p>Applicare le normative, le prescrizioni e la qualità sostenibile rilevanti nel settore edilizio.</p>	<p>K3</p> <p>MA</p> <p>CF</p>	<p>Sapere distinguere le normative, le prescrizioni e la qualità sostenibile rilevanti nel settore edilizio.</p>	<p>K2</p> <p>MA</p> <p>CF</p>

Obiettivo operativo

1.3 Redigere liste di materiali

Le/i falegnami, sulla base dei documenti di pianificazione, compilano liste del materiale e altre liste.

	Competenza metodologica	Competenza sociale e personale
	M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	S1 Condotta responsabile
Obiettivo di valutazione	Azienda	Scuola professionale
1.3.1 Liste del materiale	tas K3 MA CF FC CS Predispone liste del materiale abitualmente impiegate in azienda (costruzione di sci: liste di impostazione e liste di costruzione).	tas K3 MA CF FC CS Predispone liste del materiale sulla base dei documenti di pianificazione secondo le norme settoriali (costruzione di sci: liste di impostazione e liste di costruzione).
1.3.2 Altre liste	tas K3 MA CF FC CS Predispone liste abitualmente impiegate in azienda (ad es. lista della ferramenta, liste di montaggio, lista dei vetri, ecc.).	tas K3 MA CF FC CS Predispone liste (ad es. lista della ferramenta, liste di montaggio, lista dei vetri, ecc.) secondo le norme in vigore nel settore.

Obiettivo operativo

1.4 Redigere documenti di lavoro interni

Le/i falegnami allestiscono rapporti di lavoro ineccepibili, tengono ordinata la documentazione della formazione e valutano correttamente la loro efficienza economica.

	Competenza metodologica	Competenza sociale e personale
	M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	S1 Condotta responsabile
Obiettivo di valutazione	Azienda	Scuola professionale
1.4.1 Rapporti di lavoro	tas K3 MA CF FC CS Compilare rapporti temporali e a regia abitualmente impiegati in azienda.	tas K2 MA CF FC CS Descrivere rapporti temporali e a regia e il loro effetto ai fini della calcolo.
1.4.2 Documentazione di formazione	tas K3 MA CF FC CS Registrare in un libro di lavoro la propria formazione in azienda con le rispettive conoscenze.	tas K3 MA CF FC CS Elaborare i principi di base per la tenuta della documentazione di formazione.

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
1.4.3 Costi interni aziendali	Valutare correttamente l'efficienza economica dei lavori svolti personalmente. tas K3 MA CF FC CS	tas	Essere in grado di motivare la composizione del prezzo di vendita e i principi della calcolazione. tas K2 MA CF FC CS

Obiettivo operativo

1.5 Scegliere e preparare mezzi di produzione

Le/i falegnami scelgono il mezzo di produzione più adatto, l'utensile corretto e il preparano in modo professionale per la relativa fase di lavorazione, tenendo conto della sicurezza sul lavoro e protezione della salute.

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
1.5.1 Scelta	<p>Competenza metodologica</p> <p>M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia</p>	<p>Competenza sociale e personale</p> <p>S1 Condotto responsabile S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro</p>	<p>Scuola professionale</p> <p>Illustrare l'uso delle varie macchine. tas K2 MA CF FC CS</p>
1.5.2 Preparativi	<p>Competenza metodologica</p> <p>M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia</p>	<p>Competenza sociale e personale</p> <p>S1 Condotto responsabile S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro</p>	<p>Scuola professionale</p> <p>Descrivere i campi di applicazione delle macchine e i requisiti per il loro funzionamento (ad es. elaborazione dei dati con tecnologia informatiche). tas K2 MA CF FC CS</p>
1.5.3 Attrezzi	<p>Competenza metodologica</p> <p>M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia</p>	<p>Competenza sociale e personale</p> <p>S1 Condotto responsabile S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro</p>	<p>Scuola professionale</p> <p>Analizzare le varie caratteristiche degli attrezzi (ad es. velocità di taglio, angolatura, geometria, materiale di taglio), i loro campi di impiego, come pure i rischi di infortunio e per la salute. tas K4 MA CF FC CS</p>

1.6 Eseguire lavori di manutenzione su mezzi di produzione

Le/i falegnami eseguono i lavori di manutenzione e revisione tenendo conto della sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente.

Obiettivo operativo	Obiettivo di valutazione	Competenza metodologica	Competenza sociale e personale	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
1.6.1 Macchine fisse inclusi attrezzi	Eseguire professionalmente la manutenzione su macchine fisse ed attrezzi tenendo conto delle istruzioni d'uso ed aziendali e del rispetto ambientale.	M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M6 Comportamento ecologico M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	S1 Condotta responsabile S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro	tas K3 MA CF FC CS	tas K3 MA CF FC CS	tas
1.6.2 Piccole macchine inclusi attrezzi	Tenere in buono stato le piccole macchine e gli attrezzi tenendo conto delle istruzioni d'uso ed aziendali e del rispetto ambientale.	tas K3 MA CF FC CS		tas K3 MA CF FC CS	tas K3 MA CF FC CS	
1.6.3 Attrezzi manuali	Tenere puliti ed in buono stato la propria postazione di lavoro ed i propri attrezzi manuali.	tas K3 MA CF FC CS		tas K3 MA CF FC CS	tas K3 MA CF FC CS	

Obiettivo operativo

1.7 Verificare i materiali in arrivo e preparare le consegne

Le/i falegnami controllano accuratamente l'entrata del materiale e preparano le forniture tenendo conto della sicurezza sul lavoro e protezione della salute.

	Competenza metodologica	Competenza sociale e personale
	M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M5 Modo di agire creativo e orientato alla soluzione M6 Comportamento ecologico M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	S1 Condotta responsabile S3 Capacità di comunicazione S4 Capacità di risolvere i conflitti/are giudizi critici S5 Capacità di lavorare in squadra S6 Comportamento consono alle esigenze dell'azienda e forme comportamentali S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro
	Azienda	Scuola professionale
	tas	tas
Obiettivo di valutazione	Corsi interaziendali	
1.7.1 Entrate di materiale	K3 MA CF FC CS	
1.7.2 Forniture	K5 MA CF FC CS	K2 MA CF FC

Motivare la preparazione delle forniture per quanto riguarda imballaggio, sistemi di assicurazione, peso, evitare viaggi a vuoto ecc.

Ambito dell' obiettivo fondamentale

2 Fabbricazione di prodotti

Un requisito fondamentale per fabbricare prodotti in modo economico ed ecologico è la perfetta gestione dei mezzi di produzione e dei materiali. In questo senso le/i falegnami AFC utilizzano legno massiccio, altri materiali e rivestimenti. Assemblano i pezzi in componenti, applicano la ferramenta e trattano le superfici.

Obiettivo operativo

2.1 Lavorare il legno massello

Nel lavorare con il legno massiccio le/i falegnami prestano attenzione a difetti del legno, tagli del legno, presenza di parassiti, umidità del legno, corretto stoccaggio e smaltimento. Lavorano il legno massiccio utilizzando attrezzi manuali e macchine nel rispetto della sicurezza sul lavoro/protezione della salute e impiegando i collanti corrispondenti. Le/i falegnami con indirizzo professionale falegname da carri eseguono inoltre semplici lavori di tornitura e adottano le tecniche di piegatura del legno corrispondenti.

Obiettivo di valutazione	Competenze				Scuola professionale	tas
	Competenza metodologica	Azienda	Corsi interaziendali	Competenza sociale e personale		
2.1.1 Essenze del legno, struttura, caratteristiche	M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M6 Comportamento ecologico M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	tas K3 MA CF FC CS	Corsi interaziendali Sapere distinguere le essenze del legno per quanto riguarda aspetto, struttura, origine, label (FSC, HSH) e uso.	Competenza sociale e personale S1 Condotto responsabile S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro	tas K4 MA CF FC CS	Scuola professionale Sapere distinguere le essenze del legno per quanto riguarda aspetto, caratteristiche, struttura, origine, label (FSC, HSH) e uso.
2.1.2 Tagli del legno	Impiegare i tagli del legno conformemente alla commessa.	tas K3 MA CF FC				Illustrare i tagli del legno più frequenti per quanto riguarda utilizzo e dimensioni. K2 MA CF FC CS
2.1.3 Difetti/parassiti del legno	Utilizzare le essenze tenendo conto di difetti e parassiti del legno.	tas K3 MA CF FC	Utilizzare le essenze tenendo conto di difetti e parassiti del legno.			Mostrare gli effetti di difetti e parassiti del legno sul prodotto e le misure preventive o correttive. Indicare pure le misure di protezione (schede tecniche e dati di sicurezza). K3 MA CF FC CS
2.1.4 Essiccazione del legno	Prestare attenzione all'umidità del legno e ai difetti di essiccazione in riferimento alla produzione e al luogo di destinazione del prodotto.	tas K4 MA CF FC CS				Sapere distinguere tra essiccazione naturale ed artificiale del legno, i possibili difetti da essiccazione e i campi d'impiego. K3 MA CF FC CS

Obiettivo di valutazione	Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	Scuola professionale	tas
2.1.5 Ritiro/rigonfiamento	Tenere conto e valutare il rischio di deformazione.	K3 MA CF FC CS	Tenere conto e valutare il rischio di deformazione.	K3 MA CF FC	Analizzare le deformazioni e i loro effetti sul prodotto finale.	K4 MA CF FC CS
2.1.6 Trasporto/stoccaggio	Scegliere il mezzo di trasporto e il tipo di stoccaggio rispettando la correttezza dello stoccaggio, la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.	K3 MA CF FC CS			Sapere distinguere i tipi di stoccaggio per magazzini interni ed esterni e i relativi requisiti di sicurezza.	K3 MA CF FC CS
2.1.7 Taglio a misura	Utilizzare le macchine aziendali specifiche per il taglio a misura e adottare tecniche di lavorazione sicure ed efficienti.	K3 MA CF FC CS	Utilizzare le macchine e le tecniche di lavorazione in modo sicuro ed efficiente.	K3 MA CF FC CS		
2.1.8 Piallatura	Utilizzare le macchine aziendali specifiche per la piallatura e adottare tecniche di lavorazione sicure ed efficienti.	K3 MA CF FC CS	Utilizzare le macchine e applicare tecniche di lavorazione speciali in modo sicuro ed efficiente.	K3 MA CF FC CS		
2.1.9 Lavorazione con altre macchine	Utilizzare le macchine aziendali specifiche e adottare tecniche di lavorazione sicure ed efficienti.	K3 MA CF FC CS	Utilizzare macchine e tecniche di lavorazione speciali in modo sicuro (ad es. fresature arrestate, tenoni, tagli obliqui).	K3 MA CF FC CS		
2.1.10 Tagli del legno a mano	Impiegare vari attrezzi manuali in modo situativo.	K3 MA CF FC CS	Impiegare vari attrezzi manuali in modo situativo.	K3 MA CF FC CS		
2.1.11 Processi di incolleggio	Scegliere i collanti corrispondenti e lavorarli secondo le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza).	K3 MA CF FC CS	Scegliere i collanti corrispondenti e lavorarli secondo le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza).	K3 MA CF FC CS	Sapere distinguere i collanti per quanto riguarda uso, caratteristiche, impatto ambientale, processo di presa e il significato delle classificazioni di pericolo internazionali.	K4 MA CF FC CS
2.1.12 Processi di bloccaggio	Applicare in modo efficiente il processo di bloccaggio (ad es. pressa a telaio, cavalletti per incolleggio, morse manuali).	K3 MA CF FC CS	Applicare il processo di bloccaggio in modo efficiente.	K3 MA CF FC CS		

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
2.1.13 Sicurezza sul lavoro/mezzi di protezione personale	<p>tas</p> <p>K3 Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i dispositivi di sicurezza in modo conseguente e corretto.</p> <p>MA CF FC CS</p>	<p>tas</p> <p>K3 Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i dispositivi di sicurezza in modo conseguente e corretto.</p> <p>MA CF FC CS</p>	<p>tas</p> <p>K2 Descrivere le funzioni dell'equipaggiamento protettivo personale e dei diversi mezzi di protezione tenendo conto dei pericoli.</p> <p>MA CF FC CS</p>
2.1.14 Gestione dei rifiuti	<p>K3 Evitare e ridurre gli scarti. Eseguire la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti secondo le prescrizioni e le usuali regole aziendali.</p> <p>MA CF FC CS</p>	<p>K3 Evitare e ridurre gli scarti. Eseguire la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti secondo le prescrizioni e le usuali regole interaziendali.</p> <p>MA CF FC CS</p>	<p>K2 Descrivere le relative prescrizioni e raccomandazioni in materia di gestione sostenibile dei rifiuti.</p> <p>MA CF FC CS</p>
2.1.15 Tornio	<p>K3 Utilizzare il tornio per semplici lavori di tornitura in modo sicuro ed efficace.</p> <p>FC</p>	<p>K3 Utilizzare il tornio per semplici lavori di tornitura in modo sicuro ed efficace.</p> <p>FC</p>	
2.1.16 Piegatura del legno	<p>K3 Utilizzare la tecnica manuale di piegatura del legno oppure quella meccanica (ad es. stanghe, pattini, cerchi).</p> <p>FC</p>		

Obiettivo operativo

2.2 Impiegare altri materiali

Le/i falegnami utilizzano i derivati del legno adatti alla commessa, nonché materiali da costruzione, coibentazione, impermeabilizzazione e semilavorati all'avanguardia rispettando la sicurezza sul lavoro, la protezione della salute e dell'ambiente. Stoccano e smaltiscono i materiali da costruzione ed il legname secondo quanto prescritto. Le/i falegnami dell'indirizzo professionale costruzione di sci non impiegano materiali derivati del legno, da coibentazione e impermeabilizzazione.

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
2.2.1 Derivati del legno	<p>tas</p> <p>K3 Utilizzare i derivati del legno conformi alla commessa (es. pannelli di truciolato, MDF, pannelli di fibra) rispettando gli aspetti ecologici.</p> <p>MA CF FC</p>	<p>tas</p> <p>K3 Lavorare il materiale rispettando la procedura professionale.</p> <p>MA CF FC</p>	<p>tas</p> <p>K3 Mostrare le caratteristiche dei derivati del legno convenzionali ed ecologici (es. pannelli di truciolato, MDF, pannelli di fibra).</p> <p>MA CF FC CS</p>
	<p>Competenza metodologica</p> <p>M1 Tecniche di lavoro efficienti</p> <p>M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo</p> <p>M6 Comportamento ecologico</p> <p>M7 Comportamento economico</p> <p>M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia</p>	<p>Competenza sociale e personale</p> <p>S1 Condotta responsabile</p> <p>S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro</p>	

Obiettivo di valutazione	Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	Scuola professionale	tas
2.2.2 Materiali da costruzione attuali	Utilizzare i materiali da costruzione conformi alla commessa (ad es. metallo, plastica, vetro, materiali minerali).	K3 MA CF FC CS	Utilizzare i materiali da costruzione correnti (ad es. metallo, plastica, vetro, materiali minerali).	K3 MA CF FC CS	Sapere distinguere i vari materiali e le loro caratteristiche (ad es. metallo, plastica, vetro, materiali minerali).	K4 MA CF FC CS
2.2.3 Coibentanti/impermeabilizzanti	Utilizzare i materiali coibentanti e impermeabilizzanti convenzionali e durevoli conformemente alla commessa e secondo le direttive di lavorazione (schede tecniche e dati di sicurezza).	K3 MA CF FC	Utilizzare i materiali coibentanti e impermeabilizzanti convenzionali e durevoli conformemente alla commessa e secondo le direttive di lavorazione (schede tecniche e dati di sicurezza).	K3 MA CF	Distinguere i vari materiali coibentanti ed impermeabilizzanti secondo il campo di impiego, impatto ambientale/bilancio ecologico, schede tecniche e dati di sicurezza, nonché le loro caratteristiche fisico-strutturali e la destinazione d'utilizzo.	K4 MA CF FC
2.2.4 Semilavorati	Utilizzare i semilavorati conformi alla commessa e alle esigenze.	K3 MA CF FC CS			Descrivere vari semilavorati, i loro campi di impiego e le loro caratteristiche.	K2 MA CF FC CS
2.2.5 Stoccaggio	Stoccare correttamente i materiali da costruzione e legnami secondo quanto prescritto dal produttore considerando pure l'ordine e la supervisione.	K3 MA CF FC CS			Descrivere i vari tipi di stoccaggio a seconda del materiale considerando pure l'ordine e la supervisione.	K2 MA CF FC CS
2.2.6 Sicurezza sul lavoro/equipaggiamento protettivo personale	Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i mezzi di protezione in modo conseguente e corretto.	K3 MA CF FC CS	Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i mezzi di protezione in modo conseguente e corretto.	K3 MA CF FC CS	Descrivere la funzione dell'equipaggiamento protettivo personale e i vari dispositivi di sicurezza tenendo conto dei pericoli.	K2 MA CF FC CS
2.2.7 Gestione dei rifiuti	Evitare e ridurre gli scarti. Eseguire la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti secondo le prescrizioni e le usuali regole aziendali.	K3 MA CF FC CS	Evitare e ridurre gli scarti. Eseguire la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti secondo le prescrizioni e le usuali regole interaziendali.	K3 MA CF FC CS	Descrivere le relative prescrizioni e raccomandazioni in materia di gestione sostenibile dei rifiuti.	K2 MA CF FC CS

Obiettivo operativo

2.3 Placcare materiali

Le/i falegnami preparano i materiali portanti nel rispetto della sicurezza sul lavoro, tagliano a misura i materiali di rivestimento e li pressano utilizzando i collanti più adatti. Stoccano e smaltiscono i vari rivestimenti secondo quanto prescritto.

Obiettivo di valutazione	Competenza metodologica		Corsi interaziendali		Competenza sociale e personale	
	Azienda	tas	Azienda	tas	Azienda	tas
2.3.1 Preparativi	<p>Utilizzare le diverse tecniche di preparazione (ad es. calibrazione, pretrattamento).</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>	<p>Applicare le varie tecniche di preparazione (ad es. calibrazione, pretrattamento).</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>	<p>S1 Condotta responsabile S5 Capacità di lavorare in squadra S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro</p>	<p>Illustrare i lavori di preparazione per i vari rivestimenti.</p> <p>MA CF FC CS</p>
2.3.2 Materiali di rivestimento	<p>Tagliare a misura il materiale di rivestimento (ad es. pannelli in resina sintetica, alluminio, plastiche) conformemente al materiale e all'uso.</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>	<p>Tagliare a misura il materiale di rivestimento (ad es. pannelli in resina sintetica, alluminio, plastiche) conformemente al materiale e all'uso.</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>	<p>Mostrare i vari materiali di rivestimento e i loro campi di applicazione.</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>
2.3.3 Stoccaggio	<p>Stoccare correttamente i materiali da costruzione e legnami secondo quanto prescritto dal produttore considerando pure l'ordine e la supervisione.</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>			<p>Descrivere le possibilità per lo stoccaggio corrispondenti al materiale, considerando pure la supervisione e l'ordine.</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>
2.3.4 Processi di incollaggio	<p>Utilizzare i collanti corrispondenti rispettando le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza).</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>	<p>Utilizzare i collanti corrispondenti rispettando le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza).</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>	<p>Sapere distinguere i collanti per quanto riguarda campi di impiego, impatto ambientale, caratteristiche e pericoli.</p>	<p>K4 MA CF FC CS</p>
2.3.5 Processi di pressatura	<p>Eseguire i processi di pressatura richiesti dal tipo di materiale.</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>	<p>Eseguire i processi di pressatura richiesti dal tipo di materiale.</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>	<p>Descrivere i processi di pressatura.</p>	<p>K2 MA CF FC CS</p>
2.3.6 Sicurezza sul lavoro/equipaggiamento protettivo personale	<p>Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i mezzi di protezione in modo conseguente e corretto.</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>	<p>Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i mezzi di protezione in modo conseguente e corretto.</p>	<p>K3 MA CF FC CS</p>	<p>Descrivere le funzioni dell'equipaggiamento protettivo personale e dei mezzi di protezione in relazione ai pericoli.</p>	<p>K2 MA CF FC CS</p>

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
2.3.7 Gestione dei rifiuti	tas K3 Evitare e ridurre gli scarti. Eseguire la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti secondo le prescrizioni e le usuali regole aziendali. MA CF FC CS	tas K3 Evitare e ridurre gli scarti. Eseguire la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti secondo le prescrizioni e le usuali regole interaziendali. MA CF FC CS	tas K2 Descrivere le relative prescrizioni e raccomandazioni in materia di gestione sostenibile dei rifiuti. MA CF FC CS

Obiettivo operativo

2.4 Assemblare componenti

Per assemblare i pezzi le/ i falegnami utilizzano le tecniche di giunzione, i mezzi di produzione, i collanti e le tecniche di serraggio corrispondenti, nel rispetto della sicurezza sul lavoro.

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
2.4.1 Componenti	tas K2 Conoscere i requisiti dei componenti. MA CF FC CS	tas K2 Conoscere i requisiti dei componenti. MA CF FC CS	tas K2 Conoscere i requisiti dei componenti. MA CF FC CS
2.4.2 Tecniche di giunzione	tas K3 Utilizzare le tecniche di giunzione impiegate in azienda (ad es. spine, incastrati, filette). MA CF FC CS	tas K3 Utilizzare le tecniche di giunzione usuali (ad es. spine, incastrati, filette). MA CF FC CS	tas K4 Distinguere le tecniche di giunzione usuali (ad es. spine, incastrati, filette). MA CF FC CS
2.4.3 Macchine manuali	tas K3 Utilizzare macchine manuali in modo sicuro ed efficace. MA CF FC CS	tas K3 Utilizzare macchine manuali in modo sicuro ed efficace. MA CF FC CS	tas K3 Programmare centri di lavorazione CNC. MA CF FC CS
2.4.4 Macchine fisse	tas K3 Utilizzare macchine fisse con efficienza energetica, con minor emissione fonica e in modo sicuro ed efficace (ad es. foratrice automatica, trapano a colonna, centro di lavorazione CNC). MA CF FC CS	tas K3 Utilizzare macchine fisse con efficienza energetica, con minor emissione fonica e in modo sicuro ed efficace (ad es. foratrice automatica, trapano a colonna, centro di lavorazione CNC programmazione inclusa). MA CF FC CS	tas K3 Sapere distinguere i collanti per quanto riguarda uso, caratteristiche, impatto ambientale, processo di presa e il significato delle classificazioni di pericolo internazionali. MA CF FC CS
2.4.5 Processi di incolleggio	tas K3 Scegliere i collanti corrispondenti tenendo conto degli aspetti ecologici ed utilizzarli rispettando le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza). MA CF FC CS	tas K3 Scegliere i collanti corrispondenti tenendo conto degli aspetti ecologici ed utilizzarli rispettando le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza). MA CF FC CS	tas K4 Sapere distinguere i collanti per quanto riguarda uso, caratteristiche, impatto ambientale, processo di presa e il significato delle classificazioni di pericolo internazionali. MA CF FC CS

Obiettivo di valutazione	Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	Scuola professionale	tas
2.4.6 Processi di bloccaggio	Utilizzare vari processi di bloccaggio efficienti (ad es. pressa a telaio, pressa continua, pressa per mobili, morse manuali).	K3 MA CF FC CS	Applicare processi di bloccaggio adeguati ed efficaci.	K3 MA CF FC CS		
2.4.7 Sicurezza sul lavoro/equipaggiamento protettivo personale	Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i mezzi di protezione in modo conseguente e corretto.	K3 MA CF FC CS	Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i mezzi di protezione in modo conseguente e corretto.	K3 MA CF FC CS	Descrivere le funzioni dell'equipaggiamento protettivo personale e dei mezzi di protezione in relazione ai pericoli.	K2 MA CF FC CS

2.5 Montare elementi di raccordo

Le/i falegnami scelgono la ferramenta e la montano con i mezzi di produzione rispettando le indicazioni del produttore e le norme di lavorazione.
Le/i falegnami dell'indirizzo professionale mobili / arredamenti interni e costruzioni / finestre utilizzano inoltre guarnizioni.
Le/i falegnami dell'indirizzo professionale falegname da carri impiegano inoltre ferramenta battuta a mano.
Le/i falegnami dell'indirizzo professionale costruzione di sci applicano la ferramenta solo all'esterno.

Obiettivo operativo

Obiettivo di valutazione	Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	Competenza sociale e personale	tas
2.5.1 Ferramenta	Scegliere la ferramenta sulla base di liste.	K3 MA CF FC			S1 Condotto responsabile S2 Apprendimento continuo S3 Capacità di comunicazione S5 Capacità di lavorare in squadra	K4 MA CF FC CS
2.5.2 Montaggio	Montare la ferramenta secondo le indicazioni del produttore, gli schemi e le norme aziendali osservando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.	K3 MA CF FC	Montare la ferramenta secondo le indicazioni del produttore, gli schemi e osservando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.	K3 MA CF FC		
2.5.3 Sicurezza/prescrizioni	Applicare le regole di montaggio e le istruzioni di lavorazione.	K3 MA CF FC	Applicare le regole di montaggio e le istruzioni di lavorazione.	K3 MA CF FC	Nominare varia ferramenta di sicurezza.	K1 MA CF FC

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
2.5.4 Guarnizioni	Utilizzare le guarnizioni secondo le prescrizioni di lavorazione. tas K3 MA CF	Utilizzare le guarnizioni secondo le prescrizioni di lavorazione. tas K3 MA CF	Illustrare varie guarnizioni (ad es. caratteristiche, deformazione, campi di impiego). tas K2 MA CF
2.5.5 Macchine	Utilizzare le macchine aziendali per montare la ferramenta (ad es. inseritrici automatiche, foratrice multipla, centro di lavorazione CNC) osservando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute. tas K3 MA CF FC	Utilizzare le macchine e gli attrezzi (ad es. inseritrici automatiche, trapani, centro di lavorazione CNC) osservando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute. tas K3 MA CF FC	
2.5.6 Ferramenta battuta a mano	Utilizzare ferramenta battuta a mano dallo stile adeguato, eventualmente collaborando con il fabbro. tas K3 FC	Utilizzare ferramenta battuta a mano dallo stile adeguato, eventualmente collaborando con il fabbro. tas K3 FC	

2.6 Trattare superfici

Obiettivo operativo

Le/i falegnami utilizzano i prodotti per le superfici, preparano i materiali portanti, adottano vari processi applicativi nel rispetto delle norme di sicurezza e protezione dell'ambiente. Riciclano e smaltiscono i residui dei prodotti secondo le prescrizioni.

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
2.6.1 Prodotti/ecologia	Utilizzare i prodotti (ad es. lacche, oli) a seconda della destinazione e le direttive per l'applicazione rispettando le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza) e l'impatto ecologico. tas K3 MA CF FC CS	Utilizzare i prodotti (ad es. lacche, oli) dal punto di vista delle caratteristiche, della destinazione e direttive per l'applicazione (schede tecniche e dati di sicurezza) considerando l'impatto ecologico. tas K3 MA CF FC	Giustificare la scelta dei prodotti e il loro utilizzo secondo criteri ecologici, campi di applicazione, schede tecniche e dati di sicurezza. tas K2 MA CF FC
2.6.2 Preparativi	Utilizzare le fasi di lavorazione adeguate al prodotto finale. tas K3 MA CF FC CS	Utilizzare le fasi di lavorazione adeguate al prodotto finale. tas K3 MA CF FC	Illustrare le varie fasi di lavoro. tas K2 MA CF FC

Competenza metodologica

- M1 Tecniche di lavoro efficienti
- M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo
- M4 Strategie di apprendimento
- M6 Comportamento ecologico
- M7 Comportamento economico
- M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia

Competenza sociale e personale

- S1 Condotto responsabile
- S5 Capacità di lavorare in squadra
- S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro

	Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	Scuola professionale	tas
Obiettivo di valutazione						
2.6.3 Sistemi di colori					Descrivere vari sistemi di colori e le loro peculiarità (ad es. RAL, NCS).	K2 MA CF FC CS
2.6.4 Applicazioni	Utilizzare applicazioni specifiche dell'azienda (ad es. a spruzzo, a rullo, a pennello, a velo).	K3 MA CF FC CS	Utilizzare varie applicazioni (ad es. a spruzzo, a rullo).	K3 MA CF FC	Illustrare le varie applicazioni (ad es. a spruzzo, a rullo, a velo).	K2 MA CF FC
2.6.5 Cura/manutenzione					Descrivere i possibili lavori da svolgere sulle superfici finite.	K2 MA CF FC CS
2.6.6 Sicurezza sul lavoro/equipaggiamento protettivo personale	Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i mezzi di protezione in modo conseguente e corretto.	K3 MA CF FC CS	Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i mezzi di protezione in modo conseguente e corretto.	K3 MA CF FC CS	Descrivere le funzioni dell'equipaggiamento protettivo personale e dei mezzi di protezione in relazione ai pericoli.	K2 MA CF FC CS
2.6.7 Gestione dei rifiuti	Evitare e ridurre gli scarti. Eseguire la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti secondo le prescrizioni e le usuali regole aziendali.	K3 MA CF FC CS	Evitare e ridurre gli scarti. Eseguire la raccolta differenziata e il riciclaggio dei rifiuti secondo le prescrizioni e le usuali regole interaziendali.	K3 MA CF FC CS	Descrivere le relative prescrizioni e raccomandazioni in materia di gestione sostenibile dei rifiuti.	K2 MA CF FC CS

Ambito dell'obiettivo fondamentale

3 Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti interni

Per la fabbricazione di prodotti specifici per l'interno, le/i falegnami AFC dell'indirizzo professionale mobili / arredamenti interni lavorano con altri materiali, rivestimenti e processi di trattamento delle superfici supplementari.
Le/i falegnami AFC dell'indirizzo professionale costruzione / finestre lavorano anch'essi con altri rivestimenti supplementari.
Le/i falegnami dell'indirizzo professionale falegname da carri adottano processi di trattamento delle superfici supplementari.

Obiettivo operativo

3.1 Impiegare altri materiali

Le/i falegnami dell'indirizzo professionale mobili / arredamenti interni utilizzano semilavorati specifici per l'interno rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

Obiettivo di valutazione

3.1.1

Semilavorati

Competenza metodologica	Competenza sociale e personale
M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M6 Comportamento ecologico M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	S1 Condotta responsabile S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro
Azienda	Scuola professionale
Utilizzare i semilavorati conformi alla commessa e ai requisiti (ad es. porte interne, prodotti in vetro o in metallo, piani di appoggio) osservando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.	Descrivere vari semilavorati, i loro campi di impiego e le loro caratteristiche.
tas K3 MA	tas K2 MA CF
Corsi interaziendali	Corsi interaziendali
tas	tas

Obiettivo operativo

3.2 Rivestire materiali

Le/i falegnami dell'indirizzo professionale mobili / arredamenti interni stoccano correttamente gli impiallacci, li tagliano a misura, li assemblano e utilizzano i collanti più adatti per impiallaccature rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

Obiettivo di valutazione

3.2.1

Impiallacci

Competenza metodologica	Competenza sociale e personale
M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M6 Comportamento ecologico M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	S1 Condotta responsabile S5 Capacità di lavorare in squadra S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro
Azienda	Scuola professionale
Utilizzare l'impiallacciato a seconda dell'uso, tagliarlo e assemblarlo osservando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.	Sapere distinguere i tipi di impiallacciatura in commercio, i processi di fabbricazione e i campi di applicazione.
tas K3 MA	tas K3 MA
Corsi interaziendali	Corsi interaziendali
tas	tas
Utilizzare l'impiallacciato a seconda dell'uso, tagliarlo e assemblarlo osservando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.	Utilizzare l'impiallacciato a seconda dell'uso, tagliarlo e assemblarlo osservando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.
tas K3 MA	tas K3 MA
Azienda	Scuola professionale
Utilizzare l'impiallacciato a seconda dell'uso, tagliarlo e assemblarlo osservando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.	Sapere distinguere i tipi di impiallacciatura in commercio, i processi di fabbricazione e i campi di applicazione.
tas K3 MA	tas K4 MA CF FC CS

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
	tas	tas	tas
3.2.2 Stoccaggio	Stoccare correttamente gli impiallacciati e tenere conto delle condizioni climatiche. K3 MA FC		Descrivere il tipo ottimale di stoccaggio per impiallacciati. K2 MA CF FC CS
3.2.3 Processi di incolleggio	Utilizzare i collanti corrispondenti rispettando le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza). K3 MA	Utilizzare i collanti corrispondenti rispettando le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza). K3 MA	Distinguere i vari collanti per quanto riguarda campi di impiego, impatto ambientale, altre caratteristiche e pericoli. K4 MA CF CS
3.3 Trattare superfici			
Obiettivo operativo			
Le/i falegnami dell'indirizzo professionale mobili / arredamenti interni e di quello falegname da carri decidono il tipo di pretrattamento e la miscela di colori e tinte, scelgono i materiali superficiali e i processi applicativi specifici per l'interno rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.			
Competenza metodologica			
M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M4 Strategie di apprendimento M6 Comportamento ecologico M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia			
Competenza sociale e personale			
S1 Condotto responsabile S5 Capacità di lavorare in squadra S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro			
Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
	tas	tas	tas
3.3.1 Prodotti/ecologia	Utilizzare i prodotti (ad es. lacche, tinte, pitture, cere) a seconda delle caratteristiche, della destinazione, impatto ambientale e direttive di lavorazione (includere schede tecniche e dati di sicurezza). K3 MA FC	Utilizzare i prodotti (ad es. lacche, tinte, pitture, cere) a seconda delle caratteristiche, della destinazione, impatto ambientale e direttive di lavorazione (includere schede tecniche e dati di sicurezza). K3 MA FC	Giustificare la scelta dei prodotti e il loro utilizzo secondo destinazione, schede tecniche, dati di sicurezza e criteri ecologici. K2 MA CF FC CS
3.3.2 Preparativi	Utilizzare le fasi di lavorazione adeguate al prodotto finale (ad es. deresinatura, bagnatura, uniformazione, sbiancatura). K3 MA FC	Utilizzare le fasi di lavorazione adeguate al prodotto finale (ad es. deresinatura, bagnatura, uniformazione, sbiancatura). K3 MA CF FC	Illustrare le varie fasi di lavoro. K2 MA CF FC CS
3.3.3 Tingere/colorare	Utilizzare pitture premiscelate. K3 MA FC	Decidere la miscela delle pitture. K4 MA CF FC	Sperimentare la miscelazione (ad es. colori complementari). K4 MA CF FC CS

	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
Obiettivo di valutazione			
3.3.4 Applicazioni	<p>Utilizzare applicazioni collaudate in azienda.</p> <p>tas K3 MA FC</p>	<p>Utilizzare varie applicazioni (ad es. spugnato, a pennello, a spruzzo).</p> <p>tas K3 MA FC</p>	<p>Illustrare le varie applicazioni.</p> <p>tas K2 MA CF FC CS</p>
3.3.5 Sicurezza sul lavoro/mezzi di protezione personale	<p>Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i dispositivi di sicurezza in modo conseguente e corretto.</p> <p>tas K3 MA CF FC</p>	<p>Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i dispositivi di sicurezza in modo conseguente e corretto.</p> <p>tas K3 MA CF FC</p>	<p>Descrivere la funzione dell'equipaggiamento protettivo personale e dei diversi dispositivi di sicurezza tenendo conto dei pericoli.</p> <p>tas K2 MA CF FC CS</p>

**Ambito dell' obiettivo
fondamentale**

4 Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti esterni

Per la fabbricazione di prodotti specifici per l'esterno, occorre tenere in considerazione le condizioni climatiche. Le/i falegnami AFC dell'indirizzo professionale costruzione / finestre lavorano con altri materiali e rivestimenti supplementari. Adottano procedure specifiche per l'assemblaggio dei pezzi, applicano la ferramenta più adatta e utilizzano trattamenti specifici delle superfici. Le/i falegnami AFC dell'indirizzo professionale falegname da carri lavorano con altri rivestimenti supplementari. Adottano procedure specifiche per l'assemblaggio dei pezzi, applicano la ferramenta più adatta e utilizzano trattamenti specifici delle superfici. I falegnami AFC dell'indirizzo professionale costruzione di sci lavorano con rivestimenti supplementari, applicano la ferramenta più adatta ed utilizzano trattamenti specifici delle superfici. Accoppiano e rifiniscono gli sci grezzi.

Obiettivo operativo

4.1 Impiegare altri materiali

I falegnami dell'indirizzo professionale costruzione / finestre utilizzano materiali da costruzione, impermeabilizzazione e coibentazione nonché semilavorati specifici per l'esterno rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

Obiettivo di valutazione	Competenza metodologica		Competenza sociale e personale	
	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale	tas
4.1.1 Materiali da costruzione	Utilizzare i materiali da costruzione (ad es. metallo, acciaio, plastica, vetro isolante, materiali minerali, materiali composti) corrispondenti alla commessa considerando le relative schede tecniche e dati di sicurezza in dotazione.	Utilizzare i materiali da costruzione (ad es. metallo, acciaio, plastica, vetro isolante, materiali minerali, materiali composti) considerando le relative schede tecniche e dati di sicurezza in dotazione.	Distinguere i diversi materiali (ad es. metallo, acciaio, plastica, vetro isolante, materiali minerali, materiali composti) a seconda di altre caratteristiche ed aspetti ecologici.	K4 CF
4.1.2 Coibentanti/impermeabilizzanti	Utilizzare i coibentanti e gli impermeabilizzanti (ad es. vetro cellulare, materiali ibridi) conformi alla commessa, secondo le direttive di lavorazione (incluse schede tecniche e dati di sicurezza) e tenendo conto degli aspetti ecologici.	Utilizzare i coibentanti e gli impermeabilizzanti (ad es. vetro cellulare, materiali ibridi) conformi alla commessa, secondo le direttive di lavorazione (incluse schede tecniche e dati di sicurezza) e tenendo conto degli aspetti ecologici.	Sapere distinguere i vari coibentanti e impermeabilizzanti in base a destinazione caratteristiche fisiche e pericoli.	K4 CF
4.1.3 Semilavorati	Utilizzare i semilavorati conformi alla commessa e ai requisiti degli stessi. (ad es. elementi di ingrandimento per telai, pannelli grezzi per porte).		Descrivere vari semilavorati, i loro campi di impiego e le loro caratteristiche.	K2 CF

Obiettivo operativo

4.2 Placcare materiali

Le/i falegnami degli indirizzi professionali costruzione / finestre, falegname da carri e costruzione di sci utilizzano collanti specifici per l'esterno. Le/i falegnami degli indirizzi professionali costruzione / finestre, falegname da carri e costruzione di sci decidono i processi di pressatura necessari rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

	Competenza metodologica	Competenza sociale e personale
	M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M6 Comportamento ecologico M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	S1 Condotta responsabile S5 Capacità di lavorare in squadra S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro
Azienda	tas	tas
	K3 CF FC CS	K3 CF FC CS
Obiettivo di valutazione	Corsi interaziendali	Scuola professionale
4.2.1 Processi di incollaggio	Utilizzare i collanti corrispondenti rispettando le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza).	Distinguere i collanti per quanto riguarda campi di impiego, caratteristiche, impatto ambientale e pericoli.
	K3 CF FC CS	K4 CF FC CS
4.2.2 Processi di pressatura	Eseguire i processi di pressatura necessari in modo sicuro ed efficace considerando le condizioni climatiche circostanti.	Illustrare i processi di pressatura in diverse condizioni climatiche.
	K3 CF FC CS	K2 CF FC CS

Obiettivo operativo

4.3 Assemblare componenti

Per assemblare i pezzi specifici per l'esterno, le/i falegnami degli indirizzi professionali costruzione / finestre e falegname da carri utilizzano le apposite tecniche di giunzione, incollaggio e serraggio rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

	Competenza metodologica	Competenza sociale e personale
	M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M6 Comportamento ecologico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	S1 Condotta responsabile S3 Capacità di comunicazione S4 Capacità di risolvere i conflitti/dare giudizi critici S5 Capacità di lavorare in squadra S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro
Azienda	tas	tas
	K2 CF FC	K2 CF FC
Obiettivo di valutazione	Corsi interaziendali	Scuola professionale
4.3.1 Componenti	Descrivere i requisiti per i componenti (ad es. finestre, porte esterne, portoni).	Descrivere l'azione del clima sui componenti.

Obiettivo di valutazione	Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	Scuola professionale	tas
4.3.2 Tecniche di giunzione	Dopo l'adeguata istruzione/formazione utilizzare le tecniche di giunzione usali in azienda.	K3 CF FC	Dopo l'adeguata istruzione/formazione utilizzare le tecniche di giunzione usuali.	K4 CF FC	Illustrare la scelta delle tecniche di giunzione.	K2 CF FC
4.3.3 Processi di incolleggio	Utilizzare i collanti corrispondenti rispettando le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza).	K3 CF FC	Utilizzare i collanti corrispondenti rispettando le indicazioni del produttore (schede tecniche e dati di sicurezza).	K3 CF FC	Distinguere i collanti per quanto riguarda campi di impiego, caratteristiche, impatto ambientale e pericoli.	K4 CF FC
4.3.4 Processi di bloccaggio	Utilizzare i diversi ed efficaci sistemi di bloccaggio (ad es. pressa a telaio, pressa continua, pressa per mobili, morsetti).	K3 CF FC	Applicare processi di bloccaggio adeguati.	K3 CF FC		
4.3.5 Sicurezza sul lavoro/equipaggiamento protettivo personale	Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i mezzi di protezione in modo conseguente e corretto.	K3 CF FC	Utilizzare l'equipaggiamento protettivo personale e i mezzi di protezione in modo conseguente e corretto.	K3 CF FC	Descrivere le funzioni dell'equipaggiamento protettivo personale e dei mezzi di protezione in relazione ai pericoli.	K2 CF FC

4.4 Montare elementi di raccordo

Le/i falegnami dell'indirizzo professionale costruzione / finestre scelgono ferramenta e guarnizioni specifiche per l'esterno e le montano rispettando le indicazioni del produttore e le norme di lavorazione.
Le/i falegnami dell'indirizzo professionale falegname da carri montano ferramenta specifica e lavorano i cerchi in collaborazione con il fabbro.
Le/i falegnami dell'indirizzo professionale costruzione di sci montano gli attacchi seguendo le istruzioni di montaggio e li controllano in base ai valori dell'upi rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

Obiettivo di valutazione	Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	Scuola professionale	tas
4.4.1 Montaggio	Montare la ferramenta secondo le indicazioni del produttore, gli schemi e le norme aziendali (ad es. ferramenta per finestre, chiudiporta, cardini).	K3 CF FC	Montare la ferramenta secondo le indicazioni del produttore e del disegno tecnico (ad es. ferramenta per finestre, chiudiporta, cardini).	K3 CF FC		

Competenza metodologica	Competenza sociale e personale
M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M4 Strategie di apprendimento M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	S1 Condotto responsabile S2 Apprendimento continuo S3 Capacità di comunicazione S5 Capacità di lavorare in squadra S6 Comportamento consono alle esigenze dell'azienda e forme comportamentali S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro

Obiettivo di valutazione	Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	Scuola professionale	tas
4.4.2 Sicurezza/prescrizioni	Applicare le regole di montaggio e le istruzioni di lavorazione.	K3 CF	Applicare le regole di montaggio e le istruzioni di lavorazione.	K3 CF	Illustrare varia ferramenta di sicurezza (ad es. protezione antincendio, antieffrazione e dagli agenti climatici).	K1 CF
4.4.3 Guarnizioni	Utilizzare le guarnizioni secondo le istruzioni di lavorazione (ad es. vulcanizzazione, saldatura, incollaggio).	K3 CF	Utilizzare le guarnizioni secondo le istruzioni di lavorazione (ad es. vulcanizzazione, saldatura, incollaggio).	K3 CF	Illustrare varie guarnizioni (ad es. caratteristiche, deformazione).	K2 CF
4.4.4 Ferratura di ruote	Lavorare i cerchi in collaborazione con il fabbro.	K3 FC	Lavorare i cerchi in collaborazione con il fabbro.	K3 FC		
4.4.5 Istruzioni di montaggio per attacchi	Approntare dima di foratura, attacco e trapano seguendo le istruzioni di montaggio predefinite.	K3 CS	Approntare dima di foratura, attacco e trapano seguendo le informazioni di montaggio predefinite.	K3 CS	Differenziare sistemi di attacco, piastre di attacco e i loro campi di impiego.	K4 CS
4.4.6 Montaggio degli attacchi	Montare attacchi e piastre rispettando il punto di montaggio ed altre istruzioni.	K3 CS	Montare attacchi e piastre rispettando il punto di montaggio ed altre indicazioni.	K3 CS		
4.4.7 Controllo degli attacchi	Eseguire il controllo degli attacchi in base al valore dell'upi.	K4 CS	Eseguire il controllo degli attacchi in base al valore dell'upi.	K4 CS		

Obiettivo operativo

4.5 Trattare superfici

Le/i falegnami degli indirizzi professionali costruzione / finestre, falegname da carri e costruzione di sci scelgono i materiali superficiali e i processi applicativi specifici per l'esterno.
Le/i falegnami dell'indirizzo professionale costruttore di sci elaborano il design degli sci, adottano la tecnologia serigrafica e applicazioni specifiche rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

Obiettivo di valutazione	Competenza metodologica		Competenza sociale e personale		
	Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	
4.5.1 Prodotti/ecologia	Utilizzare i prodotti (ad es. lacche, oli) a seconda della destinazione, delle direttive di lavorazione (schede tecniche e dati di sicurezza) e dell'impatto ambientale.	K3 CF FC CS	Utilizzare i prodotti (ad es. lacche, oli) a seconda delle caratteristiche, della destinazione, delle direttive di lavorazione (schede tecniche e dati di sicurezza) e dell'impatto ambientale.	K3 CF FC CS	
4.5.2 Applicazioni	Eseguire applicazioni collaudate in azienda (ad es. ad immersione, a flusso, a spruzzo, per impregnatura).	K3 CF FC CS	Utilizzare varie applicazioni (ad es. ad immersione, a spruzzo, per impregnatura).	K3 CF FC CS	
4.5.3 Progettazione degli sci	Eseguire varie progettazioni di sci.	K5 CS	Eseguire varie progettazioni di sci.	K5 CS	
4.5.4 Serigrafia per sci	Applicare la tecnologia serigrafica dell'azienda considerando le schede tecniche e dati di sicurezza dei colori serigrafici.	K3 CS	Applicare la tecnologia serigrafica considerando le schede tecniche e dati di sicurezza dei colori serigrafici.	K3 CS	
4.5.5 Applicazioni per sci	Eseguire applicazioni abituali in azienda (ad es. sublimazione, stampa digitale).	K3 CS	Eseguire diverse applicazioni (ad es. sublimazione, stampa digitale).	K3 CS	
				Scuola professionale	
				Giustificare la scelta dei prodotti e il loro utilizzo secondo destinazione, schede tecniche, dati di sicurezza e criteri ecologici.	K2 CF FC CS
				Illustrare le varie applicazioni (ad es. ad immersione, a spruzzo, a rullo, a velo, a flusso, asciugatura UV).	K2 CF FC CS

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
4.5.6 Sicurezza sul lavoro/equipaggiamento protettivo personale	Utilizzare le protezioni personali e i dispositivi di sicurezza in modo corretto e conseguente. K3 CS	Utilizzare le protezioni personali e i dispositivi di sicurezza in modo corretto e conseguente. K3 CS	Descrivere la funzione dell'equipaggiamento protettivo personale e dei diversi dispositivi di sicurezza tenendo conto dei pericoli. K2 CS

Obiettivo operativo

4.6 Accoppiare e rifinire gli sci grezzi

Le/i falegnami dell'indirizzo professionale costruzione di sci assemblano paia di sci perfetti eseguendo il controllo qualità e li allineano l'uno rispetto all'altro.

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
4.6.1 Accoppiatura	Assemblare i singoli sci in paia eseguendo il controllo qualità. K4 CS	Analizzare la problematica dell'accoppiatura degli sci tenendo conto del controllo qualità. K4 CS	
4.6.2 Correzioni	Apportare correzioni alle paia di sci scelte. K3 CS	Correggere le paia di sci scelte tenendo conto del controllo qualità. K3 CS	
4.6.3 Controlli	Testare l'altezza di curvatura e la deformazione laterale delle paia. K4 CS	Sapere distinguere i parametri del controllo qualità in relazione ai singoli modelli. K4 CS	
4.6.4 Valutazioni	Valutare la chiusura appoggiando l'una contro l'altra le solette e tenendo conto del controllo qualità. K4 CS	Valutare la chiusura appoggiando l'una contro l'altra le solette e tenendo conto del controllo qualità. K4 CS	

Competenza metodologica

M1 Tecniche di lavoro efficienti
M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo
M4 Strategie di apprendimento
M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia

Competenza sociale e personale

S1 Condotta responsabile
S2 Apprendimento continuo
S5 Capacità di lavorare in squadra

Ambito dell' obiettivo fondamentale

5 Esecuzione dei lavori di montaggio

Per i lavori di montaggio occorre prestare particolare attenzione per quanto riguarda la sicurezza sul lavoro, la protezione della salute e il corretto comportamento verso il cliente.

Le/i falegnami AFC eseguono i lavori di montaggio, di manutenzione, di riparazione e si rendono talvolta attivi in prima persona nella vendita.

Le/i falegnami AFC con indirizzo professionale mobili e arredamenti rispettano le condizioni psico-strutturali durante le opere di montaggio all'interno.

Le/i falegnami AFC con indirizzo professionale costruzioni e finestre rispettano le condizioni climatiche specifiche durante le opere di montaggio sull'involucro esterno dell'edificio.

Obiettivo operativo

5.1 Eseguire lavori di montaggio

Le/i falegnami montano i loro prodotti in cantiere o direttamente presso il cliente fornendo un'immagine di cura e pulizia.
Le/i falegnami degli indirizzi professionali mobili / arredamenti interni, costruzioni / finestre e falegnami da carri organizzano il cantiere e lo svolgimento dei lavori tenendo conto della sicurezza sul lavoro, la protezione della salute, dei progetti di costruzione e il decoro dei lavori. Infine producono i verbali di collaudo.
I falegnami degli indirizzi professionali mobili / arredamenti interni e costruzioni / finestre devono tenere conto delle varie interfacce con gli operai edili.

Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
5.1.1 Comportamento verso i clienti	<p>Competenza metodologica</p> <p>M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M4 Strategie di apprendimento M5 Modo di agire creativo e orientato alla soluzione M6 Comportamento ecologico M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia</p>	<p>Competenza sociale e personale</p> <p>S1 Condotta responsabile S2 Apprendimento continuo S3 Capacità di comunicazione S4 Capacità di risolvere i conflitti/ciare giudizi critici S5 Capacità di lavorare in squadra S6 Comportamento consono alle esigenze dell'azienda e forme comportamentali S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro S8 Sensibilità interculturale / Gender</p>	<p>Scuola professionale</p> <p>Sulla base di esempi pratici e modelli comportamentali descrivere il comportamento corretto da tenere con i clienti.</p>
5.1.2 Sicurezza sul lavoro	<p>tas</p> <p>K3 MA CF FC CS</p> <p>Fornire un'immagine di cura e pulizia nei confronti dei clienti.</p>	<p>tas</p> <p>K2 MA CF FC CS</p> <p>Discutere i vantaggi di un comportamento rispettoso verso i clienti e le loro esigenze sulla base di casi di studio.</p>	<p>tas</p> <p>K3 MA CF FC CS</p> <p>Sulla base di esempi pratici e modelli comportamentali descrivere il comportamento corretto da tenere con i clienti.</p>
5.1.3 Processi di lavoro/mezzi ausiliari	<p>tas</p> <p>K3 MA CF FC</p> <p>Applicare misure di sicurezza sul lavoro, protezione della salute durante il tragitto e presso il cliente (ad es. fissaggio del carico/veicoli, impalcature, scale, pareti antipolvere, protezione del prodotto, amianto, protezioni anti caduta).</p>	<p>tas</p> <p>K3 MA CF FC</p> <p>Applicare misure di sicurezza sul lavoro, protezione della salute (ad es. fissaggio del carico/veicoli, impalcature, scale, pareti antipolvere, protezione del prodotto, amianto, protezioni anti caduta).</p>	<p>tas</p> <p>K2 MA CF FC</p> <p>Descrivere misure di sicurezza sul lavoro, protezione della salute durante il tragitto e presso il cliente (ad es. fissaggio del carico/veicoli, impalcature, scale, pareti antipolvere, protezione del prodotto, amianto, protezioni anti caduta).</p>
	<p>tas</p> <p>K4 MA CF FC</p> <p>Strutturare il processo di lavoro, scegliere i mezzi ausiliari e dare molta importanza all'ordine.</p>	<p>tas</p> <p>K2 MA CF FC</p> <p>Giustificare il processo di lavoro come pure i mezzi ausiliari e dare molta importanza all'ordine.</p>	<p>tas</p> <p>K4 MA CF FC</p> <p>Definire per la casistica di montaggio predefinita i mezzi ausiliari e i processi di lavoro (sequenza di montaggio, ferramenta, sigillanti).</p>

	Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	Scuola professionale	tas
Obiettivo di valutazione						
5.1.4 Organizzazione del cantiere	Attuare l'organizzazione del cantiere con efficienza e tenendo conto della commessa seguendo le indicazioni sul lavoro e le regole di sicurezza.	K3 MA CF FC	Discutere l'organizzazione del cantiere tenendo conto delle indicazioni sul lavoro e le regole di sicurezza.	K2 MA CF FC		
5.1.5 Progetti di costruzione/documenti di montaggio	Interpretare i progetti di costruzione e i documenti di montaggio.	K2 MA CF FC	Interpretare i progetti di costruzione e i documenti di montaggio.	K2 MA CF FC		
5.1.6 Tecniche di fissaggio	Utilizzare diverse tecniche di fissaggio (es. tasselli, viti, trapano a percussione).	K3 MA CF FC	Testare varie tecniche di fissaggio (es. tasselli, viti, trapano a percussione).	K4 MA CF FC	Illustrare varie tecniche di fissaggio (es. tasselli, viti, trapano a percussione).	K2 MA CF FC
5.1.7 Interfacce	Esequire il montaggio tenendo conto delle interfacce con i vari operai edili.	K3 MA CF	Descrivere il montaggio tenendo conto delle varie interfacce con gli operai edili.	K2 MA CF		
5.1.8 Controllo funzionale/protocolli di collaudo	Predisporre verbali di collaudo tenendo conto del controllo funzionale.	K3 MA CF FC	Descrivere il processo di collaudo.	K2 MA CF FC	Interpretare protocolli di collaudo e descrivere il senso del controllo funzionale (ad es. istruzioni del prodotto, cura del prodotto, manutenzione).	K2 MA CF FC

Obiettivo operativo

5.2 Eseguire lavori di montaggio in ambienti interni

Le/i falegnami dell'indirizzo professionale mobili / arredamenti interni eseguono opere di montaggio all'interno nel rispetto delle specificità fisico-strutturali rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

	Competenza metodologica	Competenza sociale e personale	
	<p>M1 Tecniche di lavoro efficienti</p> <p>M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo</p> <p>M4 Strategie di apprendimento</p> <p>M5 Modo di agire creativo e orientato alla soluzione</p> <p>M6 Comportamento ecologico</p> <p>M7 Comportamento economico</p> <p>M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia</p>	<p>S1 Condotta responsabile</p> <p>S2 Apprendimento continuo</p> <p>S3 Capacità di comunicazione</p> <p>S4 Capacità di risolvere i conflitti/dare giudizi critici</p> <p>S5 Capacità di lavorare in squadra</p> <p>S6 Comportamento consono alle esigenze dell'azienda e forme comportamentali</p> <p>S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro</p> <p>S8 Sensibilità interculturale / Gender</p>	
Obiettivo di valutazione	Azienda	Corsi interaziendali	Scuola professionale
5.2.1 Opere edili di allacciamento	<p>tas</p> <p>K4 MA</p> <p>Analizzare opere edili di allacciamento tenendo conto delle varie condizioni fisico-strutturali (ad es. rumore da calpestio, rumore strutturale).</p>	<p>tas</p> <p>K4 MA</p> <p>Analizzare opere edili di allacciamento tenendo conto delle varie condizioni fisico-strutturali (ad es. rumore da calpestio, rumore strutturale).</p>	<p>tas</p> <p>K4 MA</p> <p>Analizzare esempi di varie condizioni fisico-strutturali (ad es. rumore da calpestio, rumore strutturale).</p>
5.2.2 Lavori di montaggio	<p>K3 MA</p> <p>Eseguire semplici lavori di montaggio secondo le istruzioni aziendali (ad es. armadi, porte interne, cucine, arredamenti interni) rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.</p>	<p>K3 MA</p> <p>Eseguire semplici lavori di montaggio (ad es. armadi, porte interne, cucine, arredamenti interni) rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.</p>	

Obiettivo operativo

5.3 Eseguire lavori di montaggio sulle superfici di tamponamento

Le/i falegnami dell'indirizzo professionale costruzione / finestre eseguono opere di montaggio nel rispetto delle specificità fisico-strutturali rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.

Competenza metodologica		Competenza sociale e personale	
M1 Tecniche di lavoro efficienti	S1 Condotta responsabile	S2 Apprendimento continuo	S3 Capacità di comunicazione
M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo	S4 Capacità di risolvere i conflitti/dare giudizi critici	S5 Capacità di lavorare in squadra	S6 Comportamento consono alle esigenze dell'azienda e forme comportamentali
M4 Strategie di apprendimento	S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro	S8 Sensibilità interculturale / Gender	
M6 Comportamento ecologico			
M7 Comportamento economico			
M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia			

Azienda	tas	Corsi interaziendali	tas	Scuola professionale	tas
Analizzare opere edili di allacciamento tenendo conto delle varie condizioni fisico-strutturali (ad es. umidità, calore, rumore).	K4 CF	Analizzare opere edili di allacciamento tenendo conto delle varie condizioni fisico-strutturali (ad es. umidità, calore, rumore).	K4 CF	Analizzare esempi di varie condizioni fisico-strutturali (ad es. umidità, calore, rumore).	K4 CF
Eseguire lavori di montaggio secondo le istruzioni aziendali e rispettando le specificità situative fisico-strutturali (ad es. finestre, porte d'entrata, lucernari) rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.	K3 CF	Eseguire lavori di montaggio rispettando le specificità situative fisico-strutturali (ad es. finestre, porte d'entrata, lucernari) rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.	K3 CF		

Obiettivo di valutazione

5.3.1 Opere edili di allacciamento

5.3.2 Lavori di montaggio

Obiettivo operativo

5.4 Eseguire lavori di assistenza e riparazione, svolgere attività di vendita

Le/i falegnami forniscono consulenza ai clienti in merito ai lavori di manutenzione e riparazione e li eseguono rispettando la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute.
Le/i falegnami dell'indirizzo professionale costruzione di sci valutano le condizioni degli sci e fanno valere argomentazioni di vendita nei confronti dei clienti.

	Competenza metodologica	Competenza sociale e personale
	M1 Tecniche di lavoro efficienti M2 Approccio reticolare e orientato ai processi, a livello teorico e operativo M3 Mezzi di informazione e comunicazione M4 Strategie di apprendimento M5 Modo di agire creativo e orientato alla soluzione M6 Comportamento ecologico M7 Comportamento economico M8 Modo di pensare e di agire orientato alla qualità / cura, pulizia	S1 Condotto responsabile S2 Apprendimento continuo S3 Capacità di comunicazione S4 Capacità di risolvere i conflitti/dare giudizi critici S5 Capacità di lavorare in squadra S6 Comportamento consono alle esigenze dell'azienda e forme comportamentali S7 Comportamento rispettoso della salute / Carico di lavoro S8 Sensibilità interculturale / Gender
Obiettivo di valutazione	Azienda	Scuola professionale
5.4.1 Consulenze	Fornire consulenza ai clienti in merito a piccoli lavori nel proprio ambito di competenza. K3 MA CF FC CS	Decidere soluzioni di consulenza ai clienti sulla base di casi di studio. K4 MA CF FC
5.4.2 Lavori di manutenzione/riparazione	Eseguire lavori di manutenzione e riparazione. K3 MA CF FC	Illustrare come eseguire piccoli lavori di manutenzione e riparazione. K3 MA CF FC
5.4.3 Valutazioni degli sci	Analizzare le condizioni degli sci e l'utilità di eseguire lavori di riparazione o manutenzione. K4 CS	Illustrare i principi fondamentali per la cura degli sci. K2 CS
5.4.4 Manutenzione/riparazione degli sci	Eseguire lavori di manutenzione e riparazione in modo sicuro ed efficace. K3 CS	Decidere soluzioni di manutenzione e riparazione sulla base di casi di studio. K4 CS
5.4.5 Struttura della neve	Eseguire test della neve e prove. K3 CS	

Obiettivo di valutazione 5.4.6 Vendita di sci	Azienda Far valere argomentazioni di vendita nei confronti dei clienti.	Corsi interaziendali Illustrare le possibili situazioni di vendita sulla base di casi di studio.	Scuola professionale
	tas K3 CS	tas K3 CS	tas

B) TABELLA DELLE LEZIONI

Le lezioni obbligatorie presso la scuola professionale sono 1'440. Sono suddivise secondo la tabella seguente:

Lezione	1. anno	2. anno				3. anno				4. anno				totale			
	tutti	MA	CF	FC	CS	MA	CF	FC	CS	MA	CF	FC	CS	MA	CF	FC	CS
a. Conoscenze professionali																	
1. Preparazione e pianificazione:																	
- lezione comune	120	120	120	120	120	100	100	100	75	110	110	110	20	450	450	450	335
- lezione specifica professionale	--	--	--	--	50	--	--	--	50	--	--	--	50	--	--	--	150
2. Fabbricazione e montaggio:																	
- lezione comune	80	80	80	80	80	100	100	60	75	50	50	50	20	310	310	270	255
- lezione specifica professionale	--	--	--	--	20	--	--	40	20	40	40	40	20	40	40	80	60
Totale	200	200	200	200	270	200	200	200	220	200	200	200	110	800	800	800	800
b. Cultura generale	120	120				120				120				480			
c. Sport	40	40				40				40				160			
Totale lezioni	360	360 (CS 430)				360 (CS 380)				360 (CS 270)				1440 (CS 1440)			

Indirizzi professionali: MA = Mobili/arredamenti interni
CF = Costruzione/finestre
FC = Falegname da carri
CS = Costruzione di sci

Osservazioni

I campi di competenze operative 2-5 (fabbricazione di prodotti, fabbricazione di prodotti specifici per ambienti interni, fabbricazione di prodotti specifici per ambienti esterni, esecuzione dei lavori di montaggio) sono contenuti nelle lezioni 2 Fabbricazione e montaggio.

La documentazione relativa alla produzione

come ad es. disegni tecnici, piani temporali, schemi di montaggio è parte integrante delle lezioni 1 e 2. Informazioni dettagliate sono riportate nel "Piano di formazione per l'insegnamento delle conoscenze professionali" accluso in appendice.

Le conoscenze professionali possono essere insegnate durante le lezioni come da elenco seguente:

Indirizzo professionale Costruzione/finestre e Mobili/arredamenti interni

1. Preparazione e pianificazione
Insegnamento in comune con compiti specifici per indirizzo professionale
2. Fabbricazione e montaggio
Insegnamento professionale specifico per 40 lezioni durante il 4. anno di tirocinio. Può avvenire in comune però con l'insegnamento di tutti gli obiettivi prestazionali.

Indirizzo professionale Falegname da carri

1. Preparazione e pianificazione
Insegnamento in comune con Costruzione/finestre e Mobili/arredamenti interni con compiti specifici parziali per indirizzo professionale.
2. Fabbricazione e montaggio
Insegnamento professionale specifico per ognuno 40 lezioni durante il 3. e il 4. anno di tirocinio, può avvenire in comune con Mobili/arredamenti interni e Costruzione/finestre però con l'insegnamento di tutti gli obiettivi prestazionali.

Indirizzo professionale Costruzione di sci

1. Preparazione e pianificazione
Insegnamento in comune con Costruzione/finestre, ogni blocco da 50 lezioni separato durante il 2., 3., e 4 anno di tirocinio. Durante il 4. anno solo ancora 20 lezioni con Costruzione/finestre.
2. Fabbricazione e montaggio
Insegnamento in comune con Costruzione/finestre, ogni blocco da 20 lezioni separato durante il 2., 3., e 4 anno di tirocinio. Durante il 4. anno solo ancora 20 lezioni con Costruzione/finestre.

C) ORGANIZZAZIONE, SUDDIVISIONE E DURATA DEI CORSI INTERAZIENDALI

1. Scopo

I corsi interaziendali (CI) completano la formazione della pratica professionale e la formazione scolastica. La partecipazione ai corsi è obbligatoria per tutte le persone in formazione.

2. Enti responsabili

Gli enti responsabili dei corsi sono l'Associazione svizzera fabbricanti mobili e serramenti ASFMS e le sue sezioni, e la Fédération romande des entreprises de charpenterie, d'ébénisterie et menuiserie FRECEM e le sue associazioni cantonali.

3. Organi

Gli organi dei corsi sono:

- a. la commissione di vigilanza
- b. le commissioni dei corsi

Le commissioni si costituiscono autonomamente e si assegnano un regolamento organizzativo. Almeno una/un rappresentante cantonale occupa un seggio della commissione. L'autorità cantonale competente ha sempre accesso ai corsi.

4. Durata, periodo e contenuti

I corsi interaziendali durano per gli indirizzi professionali Mobili/arredamenti interni e Costruzione/finestre complessivamente 44 giorni, per l'indirizzo professionale Falegname da carri 48 giorni, per l'indirizzo professionale Costruzione di sci 44 giorni e si suddividono come illustrato a pagina seguente (si veda anche il piano di formazione per i corsi interaziendali).

5. Note per i corsi interaziendali

Dai corsi segnati con **N** nelle colonne "durata del corso" è assegnata una singola nota. Dal momento che i corsi interaziendali si tengono in sequenza costruttiva, questa nota può includere anche contenuti da corsi precedenti. La procedura è descritta nel regolamento organizzativo per i corsi interaziendali.

6. Corsi

Corso	Titolo	Durata del corso in giorni				Periodo dei corsi											
		MA	CF	FC	CS	Semestre											
						1	2	3	4	5	6	7	8				
A	Fabbricazione di prodotti Sicurezza sul lavoro-introduzione ai mezzi di produzione	4	4	4	4												
B	Fabbricazione di prodotti Attrezzi manuali, macchine portatili, mezzi di produzione stazionari	8 N	8 N	8 N	8 N												
C	Fabbricazione di prodotti Macchine portatili	4	4	4	4												
D	Fabbricazione di prodotti Macchine stazionarie (sagomatrice, circolare da banco, ecc.)	12 N	12 N	12 N													
E	Fabbricazione di prodotti <i>Indirizzo costruzione di sci</i> Macchine stazionarie (sagomatrice, circolare da banco, ecc.)				8 N												
F	Fabbricazione di prodotti Trattamento delle superfici	3	3	3													
G	Fabbricazione di prodotti <i>Indirizzo falegname da carri</i> Tornitura, costruzione di dime			5													
H	Fabbricazione di prodotti <i>Indirizzo falegname da carri</i> Lavorazione del metallo, pezzi curvi			4													
I	Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti interni Macchine stazionarie	2															
J	Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti interni Lavorazione CNC	4		4	4												
K	Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti interni Trattamento delle superfici	1															
L	Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti esterni Macchine stazionarie		2														
M	Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti esterni Lavorazione CNC		4														
N	Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti esterni Trattamento delle superfici		1														
O	Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti esterni <i>Indirizzo costruzione di sci</i> Impiego dei materiali				4 N												
P	Fabbricazione di prodotti specifici per ambienti esterni <i>Indirizzo costruzione di sci</i> Trattamento delle superfici (serigrafia)				4												
Q	Esecuzione dei lavori di montaggio Basi	4	4	4 N													
R	Esecuzione dei lavori di montaggio Per ambienti interni ed esterni	2 N	2 N														
S	Esecuzione dei lavori di montaggio <i>Indirizzo costruzione di sci</i> Basi, struttura della neve, lavori di manutenzione				8												
Totale giorni		44	44	48	44												

Nessun corso

D) PROCEDURA DI QUALIFICAZIONE

1. Organizzazione

La procedura di qualificazione ha luogo in un'azienda formatrice, in un'altra azienda adatta (ad es. centro per corsi interaziendali) o in una scuola di formazione professionale. La persona in formazione avrà a disposizione una postazione di lavoro e i dispositivi necessari in perfette condizioni.

Con la convocazione all'esame si comunica quali materiali la persona in formazione deve portare con sé.

2. Campi di qualificazione

<p>2.1 Esame parziale</p> <p>In questa parte della qualificazione si verificano, alla fine del 6° semestre e durante 12 ore (8 ore per l'indirizzo Costruzione di sci) mediante un esame pratico i lavori pratici fondamentali, il raggiungimento degli obiettivi prestazionali della formazione svolta in azienda e nei corsi interaziendali. La documentazione scolastica e i sussidi da corsi interaziendali possono essere consultati quale aiuti.</p> <p>Il campo di qualificazione comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pos. 1: il campo delle competenze operative 1, Preparazione e pianificazione – pos. 2: i campi delle competenze operative 2-4, Fabbricazione di prodotti 	<p>20%</p> <p>80%</p>	<p>20%</p>
<p>2.2 Lavoro pratico</p> <p>Questa parte della qualificazione si verifica verso la fine della formazione professionale di base. Avviene come segue:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Su base di una commessa in azienda si esamina la competenza operativa professionale quale lavoro pratico individuale (LPI) dalla durata di 40-80 ore. La documentazione scolastica e i sussidi da corsi interaziendali possono essere consultati quale aiuti. 2. Su richiesta giustificata dell'azienda formatrice il lavoro pratico può essere svolto in un contesto di 12-16 ore quale lavoro pratico prestabilito (LPP) fin tanto l'autorità esaminatrice mette a disposizione un compito. L'autorità cantonale decide su singole richieste delle aziende formatrici. La persona in formazione deve dimostrare di essere in grado di assolvere le attività richieste in modo corretto, situativo e in base alle esigenze. La documentazione scolastica e i sussidi da corsi interaziendali possono essere consultati quale aiuti. 		<p>20%</p>
<p>2.3 Conoscenze professionali</p> <p>In questa parte della qualificazione viene verificato verso la fine della formazione professionale di base, nel corso di 3 ore e per iscritto, il raggiungimento degli obiettivi prestazionali relativi all'insegnamento professionale.</p> <p>Il campo di qualificazione comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pos. 1: il campo delle competenze operative 1, Preparazione e pianificazione (senza documentazione di pianificazione). – pos. 2: i campi delle competenze operative 2-5, Fabbricazione di prodotti ed Esecuzione dei lavori di montaggio. 	<p>20%</p> <p>80%</p>	<p>10%</p>

<p>2.4 Documenti di pianificazione</p> <p>In questa parte della qualificazione viene verificato, nel corso di 3 ore, il raggiungimento degli obiettivi prestazionali relativi all'insegnamento professionale.</p> <p>Il campo di qualificazione comprende:</p> <p>Il campo delle competenze operative 1: Preparazione e pianificazione</p> <ul style="list-style-type: none"> – pos. 1: disegni, schizzi, costruzioni, disegni tecnici, descrizioni di montaggio – pos. 2: liste dei materiali, liste della ferramenta, altre liste 	<p>80%</p> <p>20%</p>	<p>10%</p>
<p>2.5 Cultura generale</p> <p>Questa parte di qualificazione si basa sull'ordinanza della SEFRI sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base.</p>		<p>20%</p>
<p>3. Nota dei luoghi di formazione</p> <p>La nota scolastica è data dalla media arrotondata al valore decimale della somma delle note di:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pos. 1: l' insegnamento professionale – pos. 2: i corsi interaziendali 	<p>50%</p> <p>50%</p>	<p>20%</p>

4. Valutazione / norma di promozione

I criteri per il superamento dell'esame, il calcolo e la ponderazione delle note si basano sull'ordinanza sulla formazione professionale di base.

La procedura di qualifica è superata se:

- a) i campi di qualifica "Esame parziale" e "Lavoro pratico" sono stati valutati ciascuno con la nota 4.0 o superiore e
- b) la nota complessiva è 4.0 o superiore.

APPROVAZIONE ED ENTRATA IN VIGORE

Il presente piano di formazione entra in vigore il 1 gennaio 2014.

Zurigo, 03.07.2013

Le Mont-sur-Lausanne, 16.07.2013

ASFMS

FRECEM

sig. R. Lustenberger

sig. D. Walzer

Ruedi Lustenberger

David Walzer

Presidente centrale

Presidente

sig. D. Borner

sig. D. Bornoz

Daniel Borner

Daniel Bornoz

Direttore

Direttore

Questo piano di formazione è approvato dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) ai sensi dell'art. 8 capoverso 1 dell'Ordinanza sulla formazione professionale di base per falegnami AFC del 14.08.2013.

Berna, 14.08.2013

SEGRETERIA DI STATO PER LA FORMAZIONE, LA RICERCA E L'INNOVAZIONE

Direttore del settore per la formazione professionale di base e formazione professionale superiore

sig. Jean-Pascal Lüthi

Jean-Pascal Lüthi

MODIFICHE NEL PIANO DI FORMAZIONE

In seguito alla revisione dell'ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani (822.115.2) entrata in vigore il 1° gennaio 2023, l'allegato 2 è stato adattato con l'aggiunta o modifica dei riferimenti agli articoli dell'ordinanza riveduta.

Allegato 2

Le misure di accompagnamento della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute sono state modificate e integrate nel piano di formazione.

Gli aggiustamenti più importanti:

- Adattamento editoriale del testo guida in conformità con l'ordinanza rivista del DEFR.
- Aggiornamento di singoli opuscoli, schede e filmati (temi di prevenzione per la formazione, l'orientamento e il monitoraggio)
- Aggiunta dei lavori pericolosi "Fissaggio di carichi alle gru" e "Conduzione di gru industriali" come competenze speciali se richieste per motivi aziendali.

Entrata in vigore

Le modifiche del 1° gennaio 2023 del piano di formazione si applicano a tutte le persone in formazione. Esse entrano in vigore il 1° aprile 2023.

Zurigo, le 21.02.2023

Le-Mont-sur-Lausanne, le 14.02.2023

ASFMS

FRECEM

sig. T. Iten

Thomas Iten
Presidente centrale

sig. P. Schwab

Pascal Schwab
Presidente

sig. D. Furrer

Daniel Furrer
Direttore

sig. D. Bornoz

Daniel Bornoz
Direttore

Il segretariato SEFRI accetta le modifiche del piano di formazione dopo la valutazione.

Berna, 08.03.2023

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione SEFRI

sig. R. Hübschi

Rémy Hübschi
Direttore supplente
Capodivisione Formazione professionale e continua

ALLEGATO 1

Elenco dei documenti per la messa in atto della formazione professionale di base

Documento	Disponibile presso
Ordinanza sulla formazione professionale di base "Falegname AFC"	Versione elettronica Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione www.sbf.admin.ch ASFMS: www.vssm.ch FRECEM: www.freecem.ch
Piano di formazione "Falegname AFC"	ASFMS: www.vssm.ch FRECEM: www.freecem.ch
Piano di formazione per la formazione professionale pratica	ASFMS/FRECEM
Piano di formazione per i corsi interaziendali	ASFMS/FRECEM
Piano per l'insegnamento delle conoscenze professionali	ASFMS/FRECEM/bin
Filo conduttore per la formazione in azienda (Modelli del manuale "Formazione") <ul style="list-style-type: none"> - Documentazione per l'apprendimento - Rapporto della formazione - Etc. 	ASFMS/FRECEM
Disposizioni esecutive per la procedura di qualificazione	ASFMS/FRECEM
"Costruzione finestre conoscenze di base"	ASFMS/FFF
Attrezzatura minima dell'azienda secondo la specificazione	ASFMS/FRECEM
Regolamento organizzativo per i corsi interaziendali	ASFMS/FRECEM
Regolamento organizzativo commissione sviluppo professionale e qualità	ASFMS/FRECEM
Manuale per la formazione di base in azienda	SDBB/CSFO
Guida del tirocinio	SDBB/CSFO

Le associazioni promotrici sono responsabili della creazione, diffusione e aggiornamento del materiale didattico della formazione in azienda e dei corsi interaziendali. Per quanto riguarda il materiale didattico per la scuola professionale, è in atto una stretta e regolamentata collaborazione con la rete di formazione bin (insegnanti specializzati per falegnami).

La documentazione attuale è visibile sotto i siti:

www.vssm.ch

www.freecem.ch

www.bin.ch

www.gebois.ch

www.sdbb.ch

www.sbf.admin.ch

ALLEGATO 2

Misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute

L'articolo 4 capoverso 1 dell'ordinanza 5 del 28 settembre 2007 concernente la legge sul lavoro (Ordinanza sulla protezione dei giovani lavoratori, OLL 5; RS 822.115) **proibisce in generale lo svolgimento di lavori pericolosi da parte dei giovani**. Per lavori pericolosi si intendono tutti i lavori che per la loro natura o per le condizioni nelle quali vengono eseguiti possono pregiudicare la salute, la formazione e la sicurezza dei giovani come anche il loro sviluppo psicofisico. In deroga all'articolo 4 capoverso 1 OLL 5 le persone in formazione per la professione di Falegname AFC possono essere impiegate a partire dai 15 anni per i lavori pericolosi indicati sotto in conformità con il loro stato di formazione, purché l'azienda di tirocinio osservi le seguenti misure di accompagnamento concernenti la prevenzione.

Deroghe al divieto di svolgere lavori pericolosi (documento di riferimento: ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani; RS 822.115.2, stato: 12.01.2022)	
Articolo, lettera, numero	Lavoro pericoloso (definizione secondo l'ordinanza del DEFR RS 822.115.2)
3a	Spostamento manuale di pesi superiori a: <ol style="list-style-type: none"> 15 kg per i ragazzi e 11 kg per le ragazze di età inferiore ai 16 anni, 19 kg per i ragazzi e 12 kg per le ragazze tra i 16 e 18 anni.
3b	Lavoro a cottimo e lavori che richiedono lo spostamento frequente o sequenziale ripetuto di pesi per un totale di oltre 3000 kg al giorno.
3c	Lavori che vengono eseguiti ripetutamente per più di due ore al giorno come segue: <ol style="list-style-type: none"> In posizione ricurva, ruotata o inclinata di lato, all'altezza o al di sopra della spalla, o in parte in ginocchio, accovacciati o sdraiati.
4c	Lavori che implicano rumori continui o impulsivi pericolosi per l'udito e lavori con effetti dell'esposizione al rumore a partire da un livello di esposizione giornaliera $L_{EX,8h}$ di 85 dB (A).
5a	Lavori con sostanze e preparati che, in base alle loro proprietà, sono classificati con almeno una delle seguenti indicazioni di pericolo (frasi H) secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 dell'ordinanza del 5 giugno 2015 sui prodotti chimici (OPChim) <ol style="list-style-type: none"> gas infiammabili H220, H221, aerosol infiammabili H222, liquidi infiammabili H224, H225, perossidi organici H240, H241, sostanze e preparati autoreattivi H240, H241, H242, sostanze e preparati reattivi H250, H260, H261, comburenti H270, H271.
5b	Lavori con agenti chimici che non devono essere classificati secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim ma che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a, segnatamente esplosivi e gas combustibili derivanti da processi di fermentazione.

Deroghe al divieto di svolgere lavori pericolosi (documento di riferimento: ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani; RS 822.115.2, stato: 12.01.2022)	
Articolo, lettera, numero	Lavoro pericoloso (definizione secondo l'ordinanza del DEFR RS 822.115.2)
6a	<p>Lavori con sostanze e preparati che, in base alle loro proprietà, sono classificati con almeno una delle seguenti frasi H secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tossicità acuta H300, H310, H330, H301, H311, H331, 2. corrosione cutanea H314, 3. tossicità specifica per organi bersaglio in seguito a esposizione singola H370, H371, 4. tossicità specifica per organi bersaglio in seguito a esposizione ripetuta H372, H373, 5. sensibilizzazione delle vie respiratorie H334, 6. sensibilizzazione della pelle H317, 7. cancerogenicità H350, H350i, H351, 8. mutagenicità sulle cellule germinali H340, H341, 9. tossicità per la riproduzione H360, H360F, H360FD, H360Df, H361, H361f, H361d, H361fd.
6b	<p>Lavori per cui sussiste un notevole pericolo di malattia o di intossicazione in seguito all'impiego di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. agenti chimici derivanti da processi e che non devono essere classificati secondo il regolamento (CE) n. 1272/2008 nella versione citata nell'allegato 2 numero 1 OPChim ma che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a, segnatamente gas, vapori, fumi e polveri, 2. oggetti che rilasciano sostanze o preparati che presentano una delle proprietà di cui alla lettera a,
8a	<p>Strumenti di lavoro mobili qui di seguito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. carrelli automotori con sedile o posto di guida, 2. gru secondo l'ordinanza del 27 settembre 1999 sulle gru, 3. sistemi di trasporto combinati, comprendenti segnatamente trasportatori a nastro o a catena, elevatori a tazze, trasportatori sospesi o a rulli, dispositivi di rotazione, convogliamento o rovesciamento, montacarichi speciali, piattaforme di sollevamento o gru impilatrici, 9. ponti mobili,
8b	<p>Strumenti di lavoro che presentano elementi mobili le cui parti pericolose non sono protette o sono protette solo da dispositivi di protezione regolabili, se-gnatamente punti di trascinamento, ce-sciamento, taglio, puntura, impiglia-mento, schiacciamento e urto.</p>
8c	<p>Macchine o sistemi che comportano un elevato rischio di infortunio o malattia professionale, specialmente in condizioni di servizio particolari o nell'ambito di lavori di manutenzione.</p>
10a	<p>Lavori con rischio di caduta, in particolare su postazioni di lavoro rialzate.</p>
10c	<p>Lavori al di fuori di una postazione di lavoro fissa, in particolare i lavori che implicano il rischio di crolli e i lavori in zone di strade o binari non chiuse al traffico.</p>

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda		Sorveglianza delle persone in formazione				
			Formazione / corsi per le persone in formazione	Supporto CI	Supporto SP	Costante	Frequente	Occasionale	
		Auxili e supporti	Formazione in azienda	Supporto SP					
Lavori con ripetuta sollecitazione o in posizione scomoda (es.: lavori di posa pavimenti o montaggio soffitti)	<ul style="list-style-type: none"> Posture scorrette, posizioni del corpo sfavorevoli e movimenti sbagliati (problemi alla schiena ecc.) Sovraccarico di parti del corpo (infiammazione dei tendini, borsiti, ecc.) 	Ergonomia sul posto di lavoro Tecnica di lavoro / impiego di mezzi ausiliari <ul style="list-style-type: none"> Allestimento ergonomico della postazione di lavoro Cambio di attività / prevedere fasi di recupero Impiego di mezzi ausiliari e DPI (para ginocchia, aiuti di montaggio, ecc.) ASFMS manuale "Laboratorio", cap. 1.3: "Posto di lavoro" 	1. anno	-	1. anno	1. anno afa ³	2. - 4. anno		
Sollevare a mano, trasportare e spostare carichi di peso superiore ai valori di riferimento definiti nella OLL 3 (es.: durante lo scarico, lavori di montaggio)	<ul style="list-style-type: none"> Sovraccarico dell'apparato motorio (disturbi nella crescita ecc.) Posture scorrette (dolore alla schiena ecc.) Lesione da compressione (lesioni al piede, ecc.) 	Movimentazione accurata del corpo nel trasportare carichi Tecnica di lavoro / impiego di mezzi ausiliari <ul style="list-style-type: none"> CFSL 6245: "Movimentazione manuale di carichi" ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 1.1: "Trasporto manuale di carichi in sicurezza" Directive relative all'OLL 3, Art. 25 	1. anno	1. anno	1. anno	1. anno afa	2. - 4. anno		
Trasporto, stoccaggio e manipolazione di derivati del legno e materiali edili	<ul style="list-style-type: none"> Lesioni meccaniche da schegge, tagliarsi, essere colpiti Essere schiacciati da oggetti/pile ribaltati o caduti Sensibilizzazione cutanea e delle vie respiratorie 	Stoccaggio e manipolazione sicura di derivati del legno e materiali edili <ul style="list-style-type: none"> Indicazioni del fabbricante / scheda dati del prodotto Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 1.1: "Sicurezza sul lavoro e protezione della salute" ASFMS manuale Laboratorio cap. 1.7: "Stoccaggio e smaltimento" 	1. - 4. anno	1. - 4. anno	1. anno	1. anno afa	2. - 4. anno		
Sollevare e spostare carichi con mezzi di sollevamento incl. Imbracatura del carico. (es. carrello elevatore a timone)	<ul style="list-style-type: none"> Essere schiacciati, essere colpiti da merci, restare intrappolati, compressioni ecc. Lesioni ai piedi da carichi pesanti 	Maneggiare in sicurezza i carichi con i mezzi di sollevamento <ul style="list-style-type: none"> Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 8.3: "Trasporto al cantiere" Suva SI 88801: "Dieci regole vitali per l'imbracatura di carichi" Suva LC 67017: "Accessori di imbracatura" Suva LC 67046: "Carrelli elevatori a timone" 	1. - 2. anno	-	1. anno	1. anno afa	2. - 4. anno		

¹ È considerato specialista il titolare di un attestato federale di capacità, di un certificato federale di formazione pratica o di una qualifica equivalente nel campo della persona in formazione (ordinanza in materia di formazione).

² Articolo dell'ordinanza del DEFR sui lavori pericolosi per i giovani, *RS 822.115.2*, stato 12.01.2022

³ A formazione avvenuta (afa) il monitoraggio permanente può essere sostituito con un monitoraggio frequente. Almeno la prima esecuzione dell'attività in azienda deve essere costantemente monitorata.

Legenda. CI: corsi interaziendali; SP: Scuola professionale; LC: lista di controllo; SI: supporto informativo; OLL 3: Ordinanza 3 concernente la legge sul lavoro, OLL 5: Ordinanza 5 concernente la legge sul lavoro

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Articolo ²	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda			Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione / corsi per le persone in formazione	Supporto CI	Supporto SP	Istruzione delle persone in formazione	Costante	Frequente
Imbracatura di carichi con gru (gru che rientrano nel campo di applicazione dell'Ordinanza sulle gru = competenza speciale se necessaria in azienda)	<ul style="list-style-type: none"> Essere schiacciati, essere colpiti da merci, restare intrappolati, compressioni ecc. Lesioni ai piedi da carichi pesanti 	8a 8b	<p>Fissare i carichi in modo sicuro alle gru</p> <ul style="list-style-type: none"> Suva FS 33099 Suva SI 88801: "Dieci regole vitali per l'imbracatura di carichi" Suva LC 67017: "Accessori di imbracatura" Suva LC 67198: "Accessori di sollevamento" La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto. 	-	-	L'aggancio di carichi alle gru può essere affidato solo a collaboratori che ne siano formati (formazione con relativi certificati di formazione)	1. - 2. anno	3. - 4. anno	-
Utilizzo di gru industriali (gru che rientrano nel campo di applicazione dell'Ordinanza sulle gru = competenza speciale se necessaria in azienda)	<ul style="list-style-type: none"> Essere colpiti da un carico che oscilla, si ribalta o cade Lesioni alle mani e ai piedi durante il sollevamento e l'abbassamento del carico Rimanere intrappolati tra la gru e parti dell'edificio 	8a	<p>Utilizzo sicuro di gru industriali</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso Suva FS 33081 Suva LC 67158: "Apparecchi di sollevamento" Suva LC 67159: "Gru a ponte e a portale" La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto. 	-	-	L'utilizzo di gru industriali può essere affidato solo a collaboratori che abbiano ricevuto una formazione specifica. (formazione con relativi certificati di formazione)	1. - 2. anno	3. - 4. anno	-
Lavorare con utensili e macchine manuali	<ul style="list-style-type: none"> Tagliarsi, pungersi, schiacciarsi ecc. Danno all'udito Lesioni agli occhi Essere colpiti da pezzi rigettati Danni causati da forti vibrazioni 	4c 8b	<p>Maneggiare in sicurezza gli attrezzi di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale ASFMS manuale Laboratorio cap. 1.1: "Sicurezza sul lavoro e protezione della salute" Suva SI 44015: "Attrezzi a mano" ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 4: "Macchine manuali" ASFMS Video Laboratorio: "Macchine manuali" 	1. - 2. anno	1. - 2. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno 2. anno 3. anno 4. anno	-
Lavorare con macchine per la lavorazione del legno stazionarie (laboratorio in genere con lavori di arredamento)	<ul style="list-style-type: none"> Tagliarsi, bucarsi, schiacciarsi ecc. Essere agganciati/trascinati Danno all'udito Lesioni agli occhi Essere colpiti da pezzi rigettati 	4c 8b	<p>Lavorare il legno in modo sicuro ed efficace Utilizzare le macchine e i dispositivi in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale ASFMS manuale "La lavorazione del legno sicura ed efficace" incl. filmati su www.suva.ch/lavorazione-legno 	1. - 4. anno	1. - 2. anno	Istruzione e attuazione pratica / applicazione con persona professionista competente.	1. anno	1. anno 2. anno 3. anno..	4. anno

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda		Sorveglianza delle persone in formazione		
			Formazione / corsi per le persone in formazione	Istruzione delle persone in formazione	Costante	Frequente	Occasionale
Eseguire lavori di manutenzione e semplici risoluzioni di problemi alle macchine	Articolo 2 8c	<ul style="list-style-type: none"> • Tagliarsi, bucarsi, schiacciarsi ecc. • Essere agganciati/trascinati • Energie non isolate, accumulate • Rumore • Lesioni agli occhi 	<p>Ausili e supporti</p> <p>Eseguire lavori di manutenzione e risoluzione di problemi in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso • Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale • ASFMS manuale "La lavorazione del legno sicura ed efficace" incl. filmati su www.suva.ch/lavorazione-legno • Suva SI 88813: "Otto regole vitali per i manutentori" 	2. - 4. anno azienda	2. anno	2. anno 3. anno	4. anno
Lavorare con polvere del legno nell'aria	5b 6a 6b	<ul style="list-style-type: none"> • Disturbi e malattie alle vie respiratorie • Sensibilizzazione alle polveri di legno e lo sviluppo di allergie (es.: aumento del rischio di tumore da essenze come faggio, rovere o legni esotici) • Rischio di incendio e di esplosione 	<p>Sensibilizzazione e misure protettive relative alla polvere del legno</p> <ul style="list-style-type: none"> • ASFMS manuale "La lavorazione del legno sicura ed efficace" cap. 1.3: "Tecnica di aspirazione" • ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 1.1: "Sicurezza sul lavoro e protezione della salute / Aspirare, non soffiare la polvere" • Suva LC 67132: "Rischi di esplosione" 	1. anno	1. anno	1. anno afa	2. - 4. anno
Lavori con sostanze che comportano pericoli per la salute (es.: impiego di sostanze della categoria di cifre con la H come per il trattamento delle superfici: additivo isocianato, vernici a 2 componenti e indurente con perossidi organici, diluenti, oli, cere, liscive, saponi, velature, prodotti per i ritocchi e la cura, patine, prodotti di protezione del legno ecc.; nella tecnica di congiunzione e colle PUR, schiume PUR, formaldeide ecc.; come pure la carteggiatura di queste sostanze)	5a 5b 6a	<ul style="list-style-type: none"> • Irritazioni / sensibilizzazione di Occhi • Pelle • Vie respiratorie • Mucose • Allergie / Eczemi • Rischio di incendio e di esplosione 	<p>Sensibilizzazione e misure protettive relative alle sostanze pericolose</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni del fabbricante / scheda dati di sicurezza • Misure di aspirazione e ventilazione / protezione dalle esplosioni • Utilizzo dei dispositivi di protezione individuale • ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 1.7: "Stoccaggio e smaltimento" • ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 7.4: "Rivestimenti e applicazione" • Suva SI 44013: "Prodotti chimici nell'edilizia" • www.infochim.ch (es. simboli di pericolo) • manipolazione di sostanze protettive per il legno in sicurezza 	1. - 4. anno	1. - 4. anno	1. anno afa 2. anno	3. - 4. anno

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Aumenti e supporti l'istruzione e la sorveglianza	Temi di prevenzione per la formazione/corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda			Sorveglianza delle persone in formazione		
				Formazione / corsi per le persone in formazione	Supporto CI	Supporto SP	Istruzione delle persone in formazione	Costante	Frequente
Contatto con materiali contenenti amianto in opera di demolizione o ristrutturazione, in particolare in lavori di vetratura (es. mastice per finestre)	<ul style="list-style-type: none"> Respirare fibre di amianto volatili (malattie tumorali ecc.) 	Articolo 2	<p>Identificazione e manipolazione di prodotti contenenti amianto</p> <ul style="list-style-type: none"> Suva SI 84043: "Amianto: riconoscerlo, valutarlo e intervenire correttamente. Regole vitali per i falegnami" www.suva.ch/amianto ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 8.5: "Lavori di vetratura" 	1. anno	2. - 3. anno	1. anno	1. - 3. anno	4. anno	-
Lavorare senza postazione fissa (es.: lavori di montaggio sul cantiere)	<ul style="list-style-type: none"> Pericoli dovuti al continuo cambiamento delle condizioni nell'ambiente di lavoro 	10c	<p>Sicurezza sul cantiere e durante i lavori di montaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> Ordinanza sui lavori di costruzione / OLCostr ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 1.1: "Sicurezza sul lavoro e protezione della salute" ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 8: "Montaggio" Suva SI 88818: "Dieci regole vitali per i costruttori in legno" 	1. - 2. anno	1. - 3. anno	1. - 3. anno	1. anno	1. anno	2. - 3. anno
Lavorare in altezza con rischio di caduta (es.: lavorare su scale, ponteggi di facciata e ponteggi mobili sia in azienda come sul cantiere)	<ul style="list-style-type: none"> Caduta dall'alto Spostamento, ribaltamento del mezzo di lavoro 	10a 10c	<p>Utilizzare le scale in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 8.4: "Lavori di montaggio" Suva 84070: "Chi risponde 12 volte «si»? Uso in sicurezza delle scale portatili semplici e doppie" Suva video 382: "Scala si o scala no? Consigli per l'uso" 	1. anno	1. - 3. anno	1. anno	1. anno	1. anno	2. - 4. anno
Lavorare in altezza su piattaforme mobili (competenza speciale se richiesta dall'azienda)	<ul style="list-style-type: none"> Caduta dall'alto Ribaltamento del mezzo di lavoro (es.: per i lavori di montaggio di soffitti e finestre) 	10a 10c	<p>Utilizzare/impiegare i ponteggi in sicurezza (es.: ponteggi di facciata / ponteggi mobili)</p> <ul style="list-style-type: none"> Suva info 44077/1: "Ponteggio sicuro" ASFMS manuale "Laboratorio" cap. 8.4: "Lavori di montaggio" 	1. anno	1. - 3. anno	3. anno	1. anno	1. anno	2. - 4. anno
		8a 10a 10c	<p>Utilizzare le piattaforme di lavoro in sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso Suva LC 67064/1 e LC 67064/2: "Piattaforme di lavoro elevabili" La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto. 	La formazione prima del primo impiego	-	3. anno	1. - 2. anno	3. - 4. anno	-

Lavori pericolosi (sulla base delle competenze operative)	Pericoli	Temi di prevenzione per la formazione/i corsi, l'istruzione e la sorveglianza	Misure di accompagnamento attuate dagli specialisti ¹ in azienda				
			Formazione / corsi per le persone in formazione	Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP	
Lavorare in altezza con i dispositivi di protezione individuale anticaduta (competenza speciale se richiesta dall'azienda)	<ul style="list-style-type: none"> Caduta dall'alto (es.: per i lavori di montaggio finestre) 	Ausili e supporti Utilizzare/impiegare i DPI anticaduta in sicurezza <ul style="list-style-type: none"> Se possibile sono da prediligere le misure di protezione collettive! Indicazioni del fabbricante / istruzioni d'uso Suva SI 84044: "Otto regole vitali per chi lavora con i DPI anticaduta" www.absturzrisiko.ch La formazione necessaria deve essere documentata e presentata per iscritto. 	Formazione in azienda	Supporto CI	Supporto SP	Costante	Occasionale
			La formazione prima del primo impiego	-	3. anno	1. - 4. anno	-

Osservazioni: Tutti i supporti informativi per la formazione nominati nel presente documento, possono essere scaricati sotto vssm.ch/afc. Diversi altri supporti sono disponibili all'indirizzo www.suva.ch.

Le presenti misure di accompagnamento sono state elaborate dalla omi assieme a uno specialista della sicurezza sul lavoro ed entrano in vigore il 1° giugno 2017.

Zurigo, 28.4.2017

Associazione svizzera fabbricanti mobili e serramenti (ASFMS)

Il presidente centrale

sig. T. Iten

Thomas Iten

Il direttore

sig. M. Fellner

Mario Fellner

Le Mont-sur-Lausanne, 15.5.2017

Fédération Romande des Entreprises de Charpenterie d'Ébénisterie et de Menuiserie (FRECEM)

Il presidente

sig. P. Schwab

Pascal Schwab

Il direttore

sig. D. Bornoz

Daniel Bornoz

Le presenti misure di accompagnamento sono approvate dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) secondo l'articolo 4 capoverso 4 OLL 5 con il consenso della Segreteria di Stato dell'economia (SECO) accordato il 5° aprile 2017.

Berna, 23° maggio 2017

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione

Rémy Hübschi

Direttore supplente

Capodivisione Formazione professionale e continua